



TERMO DE HOMOLOGAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2022.02.15.01 - SME

Tendo presente o termo de julgamento e resultado da licitação nos autos processo licitatório na modalidade **PREGÃO ELETRÔNICO nº 2022.02.15.01 - SME**, cujo objeto é o **REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVENTUAIS AQUISIÇÕES DE KITS DE LIVROS (MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS) DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. CONFORME PROJETO BÁSICO/TERMO DE REFERÊNCIA EM ANEXO DO EDITAL**, bem como, o Parecer Jurídico da Assessoria Jurídica do Departamento de Gestão de Licitação do Município atestando a regularidade do certame em tela, o(s) Senhor(es) Secretário(s) Municipal(is) abaixo nomeados, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, especialmente pela Lei Federal Nº 8.666/93 e alterações posteriores e Lei Federal nº 10.520/02 resolvem **HOMOLOGAR** o mesmo para que surta os devidos efeitos legais ao respectivo vencedor a saber:

ITEM/LOTE	VENCEDOR	GNPJ	VALOR TOTAL
LOTE 01	MULTIPLUS EMPREENDEMENTOS EDUCATIVOS EIRELI - ME	08.830.347/0001-73	R\$ 7.983.600,00
LOTE 02	MULTIPLUS EMPREENDEMENTOS EDUCATIVOS EIRELI - ME	08.830.347/0001-73	R\$ 2.800.000,00
VALOR TOTAL GLOBAL			R\$ 10.783,600

Tendo sido atendidas todas as exigências editalícias.

Notifique-se o(s) licitante(s) vencedor(es) para assinatura da Ata de Registro de Preços no prazo indicado no Edital de licitação.

Ciência aos interessados.

Publique-se.

CAUCAIA/CE, 15 DE MARÇO DE 2022.


ERIDAN DE PAULO MENDES SANTANA
ORDENADORA DE DESPESAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ANEXO I AO TERMO DE HOMOLOGAÇÃO REFERENTE AO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2022.02.15.01 - SMS

EMPRESA		CNPJ Nº			
MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS EIRELI - ME		08.830.347/0001-73			
LOTE 01					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	V. UNIT	V. TOTAL
1	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-265-2) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-266-9) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 70, organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos, contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-276-6) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 42 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Livro da Família (ISBN: 978-85-8314-205-8) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</p>	KIT	5000	R\$ 373,00	R\$ 1.865.000,00

Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005



EPG



2	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ANO- Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-269-0) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-270-6) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 50, em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quem? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-271-3) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 30 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Livro da Família (ISBN: 978-85-8314-205-8) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</p>	KIT	5000	R\$ 373,00	R\$ 1.865.000,00
3	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA 1 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-206-5) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-207-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que asseguram a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização e condições que possibilitam a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional</p>	KIT	8000	R\$ 373,00	R\$ 2.984.000,00

Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005

(Handwritten signature)





<p>Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Está incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (duas provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 (ISBN: 978-85-8314-208-9) e Vol.2 (ISBN: 978-85-8314-209-6) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60 atividades, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos peia Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</p>				
--	--	--	--	--

Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005





4	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA 3 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala Vol. 1 (ISBN 978-65-5610-047-0) e Vol. 2 (ISBN 978-65-5610-043-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Deve estar incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (provas) na quantidade mínima de duas, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 (ISBN: 978-65-5610-057-9) e Vol.2 (ISBN: 978-65-5610-056-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</p>	KIT	2000	R\$	373,00	R\$	746.000,00
5	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 1º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-85-8314-268-3) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contempla conteúdos que colaboram com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, apresenta orientações detalhadas para cada tarefa</p>	KIT	220	R\$	680,00	R\$	149.600,00

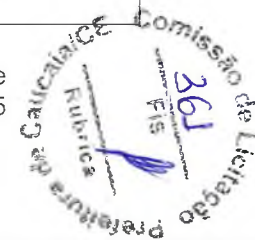
Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005





	<p>proposta ao estudante, e a descrição da habilidade (de acordo com a BNCC) desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz, também, levantamento, por tarefa, das práticas de linguagem/campos de atuação, objetos de conhecimento e habilidades que estão sendo trabalhadas, de acordo com a BNCC, proposta e sugestão de planejamentos, aspectos a serem observados nas tarefas, quanto à leitura de texto, frases e palavras; à produção de textos, escrita de frases e de palavras; e à oralidade e sugestões de atividades interventoras. Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-265-2) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-266-9) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 70, organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos, contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-276-6) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 42 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula.</p> <p>Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.</p>				
6	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 2º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-85-8314-272-0) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contempla conteúdos que colaboram com a</p>	KIT	200	R\$ 680,00	R\$ 136.000,00

Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005



ES



<p>compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, apresenta orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade (de acordo com a BNCC) desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz, também, levantamento, por tarefa, das práticas de linguagem/campos de atuação, objetos de conhecimento e habilidades que estão sendo trabalhadas, de acordo com a BNCC, proposta e sugestão de planejamentos, aspectos a serem observados nas tarefas, quanto à leitura de texto, frases e palavras; à produção de textos, escrita de frases e de palavras; e à oralidade e sugestões de atividades interventoras. Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-269-0) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-270-6) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 50, em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-271-3) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 30 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.</p>				
---	--	--	--	--

GPS

Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-000





7	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA 1 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-65-5610-49-4) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz sugestões para o planejamento de todas as atividades. Além de instrumentais de acompanhamento e avaliação contínua do Projeto, a saber: Instrumentais de avaliação e acompanhamento sistemático da aprendizagem e desenvolvimento das habilidades leitoras e escritoras; Instrumental de avaliação de leitura e escrita de palavras; Fichas de avaliação e sistematização do acompanhamento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de textos e produção textual); Fichas de sistematização do acompanhamento e monitoramento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de frases e escrita de frases). Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-206-5) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-207-2) Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que asseguram a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização e condições que possibilitam a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Está incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (duas provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa Vol. 1 (ISBN: 978-85-8314-208-9) e Vol.2 (ISBN: 978-85-8314-209-6) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa</p>	KIT	250	R\$ 680,00	R\$ 170.000,00
---	---	-----	-----	------------	----------------

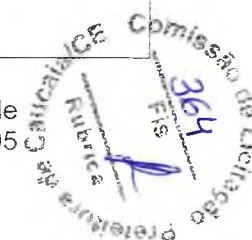
Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005





	em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60 atividades, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.				
8	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3- Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora- KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-65-5610-051-7) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz sugestões para o planejamento de todas as atividades. Além de instrumentais de acompanhamento e avaliação contínua do Projeto, a saber: Instrumentais de avaliação e acompanhamento sistemático da aprendizagem e desenvolvimento das habilidades leitoras e escritoras; Instrumental de avaliação de leitura e escrita de palavras; Fichas de avaliação e sistematização do acompanhamento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de textos e produção textual); Fichas de sistematização do acompanhamento e monitoramento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de frases e escrita de frases). Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-65-5610-047-0) e Vol. 2 (ISBN 978-65-5610-043-2) Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Deve estar incluído, nos livros, anexos	KIT	100	R\$ 680,00	R\$ 68.000,00

Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005





<p>encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (provas) na quantidade mínima de duas, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 (ISBN: 978-65-5610-057-9) e Vol.2 (ISBN: 978-65-5610-056-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</p> <p>Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.</p>					
VALOR TOTAL LOTE 01			R\$	7.983.600,00	
EMPRESA			CNPJ Nº		
MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS EIRELI - ME			08.830.347/0001-73		
LOTE 02					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	V. UNIT	V. TOTAL
1	<p>COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS - Organizadoras: Alexandra Mourão e Deborah Fabricio - <u>KIT NÍVEL I contendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LIVRO 1 - O CÉREBRO E AS EMOÇÕES. • LIVRO 2 - SUA MELHOR VERSÃO. • LIVRO 3 - EU, EU COM O OUTRO, E EU COM O GRUPO. • AGENDA DO EDUCADOR. • CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES: 40 horas, sendo distribuídas entre Formação e Atividades Complementares. 	KIT	3500	R\$ 800,00	R\$ 2.800.000,00
VALOR TOTAL LOTE 02				R\$	2.800.000,00

Handwritten signature in blue ink.

Rua. Coronel Correia nº 1073, Parque Soledade
Caucaia/CE - CEP: 61603-005

