



**Procuradoria-Geral
do Município**

TERMO DE ADJUDICAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2022.02.15.01- SME

CAUCAIA/CE, 11 DE MARÇO DE 2022

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVENTUAIS AQUISIÇÕES DE KITS DE LIVROS (MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS) DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. CONFORME PROJETO BÁSICO/TERMO DE REFERÊNCIA EM ANEXO DO EDITAL.

A PREGOEIRA da Prefeitura Municipal de CAUCAIA, no uso de suas atribuições legais e tendo como aceitáveis as Propostas de Preços Finais do licitante vencedor e tendo o mesmo atendido a todos os requisitos do Edital, vem, nos autos do Processo de Licitação na modalidade PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2022.02.15.01 - SME, tudo conforme especificações contidas nos anexos do Edital, atas de sessão e julgamento e demais documentos acostados aos autos, ADJUDICAR os objetos do presente processo administrativo de licitação aos respectivos vencedores, para que produza os efeitos legais e jurídicos pertinentes, em consonância com a Lei Federal 8.666/93 e Lei 10.520/02, a saber:

EMPRESA		CNPJ Nº			
MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS EIRELI - ME		08.830.347/0001-73			
LOTE 01					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	V. UNIT	V. TOTAL
1	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-265-2) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-266-9) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 70, organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos, contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente	KIT	5000	R\$ 373,00	R\$ 1.865.000,00

Prefeitura de Caucaia/CE
Rubrica
Fig.
Comissão de Licitação
532
495



**Procuradoria-Geral
do Município**

	<p>compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-276-6) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 42 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Livro da Família (ISBN: 978-85-8314-205-8) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</p>				
2	<p>NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ANO- Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-269-0) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-270-6) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 50, em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-</p>	KIT	5000	R\$ 373,00	R\$ 1.865.000,00

Comissão de Licitação
 Prefeitura de Caucaia/CE
 Rubrica Fis.
 533



**Procuradoria-Geral
do Município**

	<p>85-8314-271-3) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 30 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Livro da Família (ISBN: 978-85-8314-205-8) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</p>				
3	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA 1 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-206-5) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-207-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que asseguram a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização e condições que possibilitam a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Está incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (duas provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas. com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 (ISBN: 978-85-8314-208-9) e Vol.2 (ISBN: 978-85-8314-209-6) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60 atividades, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum</p>	KIT	8000	R\$ 373,00	R\$ 2.984.000,00



49



**Procuradoria-Geral
do Município**

	Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.				
4	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala Vol. 1 (ISBN 978-65-5610-047-0) e Vol. 2 (ISBN 978-65-5610-043-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Deve estar incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (provas) na quantidade mínima de duas, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 (ISBN: 978-65-5610-057-9) e Vol.2 (ISBN: 978-65-5610-056-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</p>	KIT	2000	R\$ 373,00	R\$ 746.000,00



Handwritten signature



Procuradoria-Geral do Município

5	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 1º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-85-8314-268-3) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contempla conteúdos que colaboram com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, prâxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, apresenta orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade (de acordo com a BNCC) desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz, também, levantamento, por tarefa, das práticas de linguagem/campos de atuação, objetos de conhecimento e habilidades que estão sendo trabalhadas, de acordo com a BNCC, proposta e sugestão de planejamentos, aspectos a serem observados nas tarefas, quanto à leitura de texto, frases e palavras; à produção de textos, escrita de frases e de palavras; e à oralidade e sugestões de atividades interventoras. Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-265-2) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-266-9) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 70, organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos, contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-276-6) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 42 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.</p>	KIT	220	R\$ 680,00	R\$ 149.600,00
---	--	-----	-----	---------------	----------------



ds



Procuradoria-Geral do Município

6	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 2º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-85-8314-272-0) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contempla conteúdos que colaboram com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, apresenta orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade (de acordo com a BNCC) desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz, também, levantamento, por tarefa, das práticas de linguagem/campos de atuação, objetos de conhecimento e habilidades que estão sendo trabalhadas, de acordo com a BNCC, proposta e sugestão de planejamentos, aspectos a serem observados nas tarefas, quanto à leitura de texto, frases e palavras; à produção de textos, escrita de frases e de palavras; e à oralidade e sugestões de atividades interventoras. Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-269-0) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-270-6) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 50, em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-271-3) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 30 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset.</p>	KIT	200	R\$ 680,00	R\$ 136.000,00
---	---	-----	-----	---------------	----------------



337

	na gramatura mínima de 90g/m2.				
7	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-65-5610-49-4) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz sugestões para o planejamento de todas as atividades. Além de instrumentais de acompanhamento e avaliação contínua do Projeto, a saber: Instrumentais de avaliação e acompanhamento sistemático da aprendizagem e desenvolvimento das habilidades leitoras e escritoras; Instrumental de avaliação de leitura e escrita de palavras; Fichas de avaliação e sistematização do acompanhamento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de textos e produção textual); Fichas de sistematização do acompanhamento e monitoramento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de frases e escrita de frases). Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-206-5) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-207-2) Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que asseguram a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização e condições que possibilitam a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Está incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (duas provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa Vol. 1 (ISBN: 978-85-8314-208-9) e Vol.2 (ISBN: 978-85-8314-209-6) - Miolo impresso em papel</p>	KIT	250	R\$ 680,00	RS 170.000.00

Comissão de Licitação
Prefeitura de Caucaia/CE
Rubrica
Fis. 230

95



**Procuradoria-Geral
do Município**

	<p>offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60 atividades, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.</p>				
8	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3- Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora- KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-65-5610-051-7) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz sugestões para o planejamento de todas as atividades. Além de instrumentais de acompanhamento e avaliação contínua do Projeto, a saber: Instrumentais de avaliação e acompanhamento sistemático da aprendizagem e desenvolvimento das habilidades leitoras e escritoras; Instrumental de avaliação de leitura e escrita de palavras; Fichas de avaliação e sistematização do acompanhamento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de textos e produção textual); Fichas de sistematização do acompanhamento e monitoramento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de frases e escrita de frases). Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-65-5610-047-0) e Vol. 2 (ISBN 978-65-5610-043-2) Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Deve estar incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para</p>	KIT	100	R\$ 680.00	R\$ 68.000,00




95



**Procuradoria-Geral
do Município**

serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (provas) na quantidade mínima de duas, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 (ISBN: 978-65-5610-057-9) e Vol.2 (ISBN: 978-65-5610-056-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.					
VALOR MÉDIO TOTAL LOTE 01			R\$	7.983.600,00	
EMPRESA			CNPJ Nº		
MULTIPLUS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS EIRELI - ME			08.830.347/0001-73		
LOTE 02					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	V. UNIT	V. TOTAL
1	COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS - Organizadoras: Alexandra Mourão e Deborah Fabrício - <u>KIT NÍVEL I</u> contendo: <ul style="list-style-type: none"> • LIVRO 1 - O CÉREBRO E AS EMOÇÕES. • LIVRO 2 - SUA MELHOR VERSÃO. • LIVRO 3 - EU, EU COM O OUTRO, E EU COM O GRUPO. • AGENDA DO EDUCADOR. • CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES: 40 horas, sendo distribuídas entre Formação e Atividades Complementares. 	KIT	3500	R\$ 800,00	R\$ 2.800.000,00
VALOR MÉDIO TOTAL LOTE 02				R\$	2.800.000,00


 INGRID GOMES MOREIRA
 PREGOEIRA DO MUNICÍPIO





PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA

Termo de Adjucação do Pregão Eletrônico

Nº 21501/2022 (SAP)

Às 11:08 horas do dia 11 de março de 2022, após analisado o resultado do Pregão nº 21501/2022, referente ao Processo nº 2022.02.15.01, o pregoeiro, Sr(a) INGRID GOMES MOREIRA, ADJUDICARÁ aos licitantes vencedores os respectivos itens, conforme indicado no quadro Resultado da Adjucação.

**OBS: Itens com recursos serão adjudicados pela Autoridade competente e constarão no termo de julgamento.

