

**PODER EXECUTIVO MUNICIPAL**

**PORTARIA**

**REPUBLICAÇÃO POR INCORREÇÃO DA PORTARIA Nº 129, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2023.** Concede licença para mandato sindical na forma que indica e dá outras providências. O PREFEITO DE CAUCAIA, no uso de suas atribuições que lhe conferem o art. 59, inciso VII e o art. 143, inciso II, alíneas “a” e “e”, ambos da Lei Orgânica do Município. CONSIDERANDO o que dispõem a Lei Municipal nº 2.111, de 23 de dezembro de 2009, a Lei Municipal nº 2.315, de 16 de abril de 2012, alterada pela Lei Municipal nº 2.994, de 28 de março de 2019; CONSIDERANDO todo o teor do Processo Administrativo de nº 2023012747; **RESOLVE: Art. 1º** CONCEDER aos servidores relacionados no anexo único, parte integrante desta Portaria, sem prejuízo de sua remuneração, licença para exercer mandato sindical junto ao Sindicato dos Professores da Rede Pública do Município de Caucaia - SINPROPMUC, até 25 de setembro de 2026. **Art. 2º** A licença prevista nesta Portaria cessa no primeiro dia imediatamente subsequente ao término, renúncia ou perda do mandato; **Art. 3º** Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação. GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE CAUCAIA, em 20 de novembro de 2023. **VITOR PEREIRA VALIM - Prefeito.**

**ANEXO ÚNICO DA PORTARIA Nº 129, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2023**

Servidor	Matrícula	Cargo	Lotação
Francisco Pedro Martins	9.842	Professor	Secretaria Municipal de Educação
Edvar de Menezes Batista	9.632	Professor	Secretaria Municipal de Educação
Rejania Glauca de Sousa	12.468	Professor	Secretaria Municipal de Educação

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE CAUCAIA, em 20 de novembro de 2023. **VITOR PEREIRA VALIM - Prefeito.**

**EDITAL**

**CONCURSO PÚBLICO. ADITIVO 01 AO EDITAL Nº 002/2023 DE 16 DE OUTUBRO 2023. CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS DO QUADRO DE EFETIVOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - CE.** A PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA, CEARÁ, por seu Prefeito, Senhor Vitor Pereira Valim, no uso de suas atribuições e prerrogativas legais resolve aditar o Edital 002/2023, de 16 de outubro de 2023, nos itens abaixo relacionados, que passam a ter a seguinte redação.

**1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1 – CRONOGRAMA**

Período de Inscrição	23/10/2023 a 15/12/2023
Local de Inscrição	<a href="http://www.fundacaocetrede.ufc.br">www.fundacaocetrede.ufc.br</a>
Horário de Inscrição	Das 07h00min às 23h00min
Solicitação de Atendimento Especial	23/10/2023 a 15/12/2023
Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição	04 a 05 de dezembro de 2023
Divulgação das Isenções Concedidas	08/12/2023 e divulgada no site <a href="http://www.fundacaocetrede.ufc.br">www.fundacaocetrede.ufc.br</a>
Homologação das Inscrições	21/12/2023 e divulgada no site <a href="http://www.fundacaocetrede.ufc.br">www.fundacaocetrede.ufc.br</a>
Disponibilização dos Cartões de Inscrição	A partir de 24/01/2024 no site <a href="http://www.fundacaocetrede.ufc.br">www.fundacaocetrede.ufc.br</a>
Data de Realização do Concurso	28 de janeiro de 2024
Local de Realização das Provas	Será informado quando da disponibilização dos Cartões de Inscrição em 24/01/2024.
Horário das Provas	Das 08h00min às 12h00min - Nível Superior e Nível Fundamental
	Das 14h00min às 18h00min - Nível Médio

1.2.2 – Site.: [www.fundacaocetrede.ufc.br](http://www.fundacaocetrede.ufc.br). 1.2.3 – E-mail.: [concurso084@fundacaocetrede.ufc.br](mailto:concurso084@fundacaocetrede.ufc.br). 1.2.4 – Telefone(s) de Contato.: (85) 4042-8430.

1.3 - COMISSÃO DELIBERATIVA E EXECUTORA DO CONCURSO: O Prefeito Municipal de Caucaia designará, através de Portaria, uma Comissão Deliberativa e Executora do Concurso, composta de 09 (nove) membros, dos quais um será o Presidente, contendo um representante Anacé, um representante Tapeba, um representante Quilombola e um representante do Campo, indicados pelas suas respectivas lideranças. Os membros desta comissão deverão ser escolhidos entre técnicos, pessoas com representatividade na administração e na comunidade, com a finalidade de planejar, autorizar as ações, acompanhar e fiscalizar as atividades a serem realizadas, propiciando meios para dar maior transparência ao Concurso. Esta Comissão é a autoridade máxima durante todo o período de realização do Concurso, autorizando todos os atos que se fizerem necessários. 1.5 – O Concurso para os cargos de que trata este Edital compreenderá o exame de habilidades e conhecimentos, mediante aplicação de provas objetivas, de caráter eliminatório e classificatório para todos os cargos e discursiva/produção textual para os cargos de Professor, também de caráter eliminatório e classificatório.



2 - DOS CARGOS, VAGAS, PRÉ-REQUISITOS, CARGA HORÁRIA E VENCIMENTOS MENSAIS		
Cargos Ofertados	Vagas Oferta	Cadastro Reserva
Professor de Educação Básica (Pedagogo) – Indígena – Etnia Tapeba	15	15
Professor de Educação Básica - Ciências – Indígena – Etnia Tapeba	2	2
Professor de Educação Básica – Educação Física – Indígena – Etnia Tapeba	2	2
Professor de Educação Básica - Geografia – Indígena – Etnia Tapeba	2	2
Professor de Educação Básica - História – Indígena – Etnia Tapeba	2	2
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa – Indígena – Etnia Tapeba	2	2
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa – Indígena – Etnia Tapeba	3	3
Professor de Educação Básica - Matemática – Indígena – Etnia Tapeba	3	3
Professor de Educação Básica (Pedagogo) – Indígena – Etnia Anacé	5	5
Professor de Educação Básica - Ciências – Indígena – Etnia Anacé	1	1
Professor de Educação Básica – Educação Física – Indígena – Etnia Anacé	2	2
Professor de Educação Básica - Geografia – Indígena – Etnia Anacé	1	1
Professor de Educação Básica - História – Indígena – Etnia Anacé	1	1
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa – Indígena – Etnia Anacé	1	1
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa – Indígena – Etnia Anacé	2	2
Professor de Educação Básica - Matemática – Indígena – Etnia Anacé	2	2
Professor de Educação Básica (Pedagogo) – Quilombola	10	10
Professor de Educação Básica - Ciências – Quilombola	2	2
Professor de Educação Básica – Educação Física – Quilombola	2	2
Professor de Educação Básica - Geografia – Quilombola	2	2
Professor de Educação Básica - História – Quilombola	3	3
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa – Quilombola	2	2
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa – Quilombola	3	3
Professor de Educação Básica - Matemática – Quilombola	2	2
Professor de Educação Básica (Pedagogo) – Campo	10	10
Professor de Educação Básica - Ciências – Campo	3	3
Professor de Educação Básica – Educação Física – Campo	2	2
Professor de Educação Básica - Geografia – Campo	2	2
Professor de Educação Básica - História – Campo	3	3
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa – Campo	2	2
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa – Campo	4	4
Professor de Educação Básica - Matemática – Campo	3	3
<b>TOTAL GERAL DE CARGOS</b>	<b>101</b>	<b>101</b>

3.1.3.1 - O candidato PCD – Pessoa com Deficiência deverá encaminhar o laudo médico (original ou cópia autenticada) e cópia dos documentos pessoais a que se refere à alínea “b” do subitem 3.1.3, via SEDEX, postados impreterivelmente até o dia 15 de dezembro de 2023, para a Fundação CETREDE, SAC – Serviço de Atendimento ao Candidato localizada no endereço descrito no subitem 1.2.1, ou ainda, enviar via e-mail (somente serão aceitos arquivos no formato PDF) para o e-mail constante no subitem 1.2.3.

3.1.3.1.1 - O candidato poderá, ainda, entregar, até o dia 15 de dezembro de 2023, no horário descrito no subitem 1.2.5, pessoalmente ou por terceiros, o laudo médico (original ou cópia autenticada) e cópia dos documentos pessoais a que se refere a alínea “b” do subitem 3.1.3, na Fundação CETREDE, SAC – Serviço de Atendimento ao Candidato, localizada no endereço descrito no subitem 1.2.1.

3.1.5.1 - A relação dos candidatos que tiveram a inscrição deferida para concorrer na condição de PCD – Pessoa com Deficiência será divulgada no endereço eletrônico descrito no subitem 1.2.2 no dia 21 de dezembro de 2023.

5.2 - Será admitida a inscrição exclusivamente via Internet, no endereço eletrônico descrito no subitem 1.2.2, solicitada no período de 24 de outubro de 2023 a 15 de dezembro 2023.

5.2.3.3 - O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado impreterivelmente até o dia 18 de dezembro de 2023, dentro do horário bancário.

5.3.1.1.1 - Além das exigências previstas no presente edital e na legislação vigente, o candidato deverá apresentar declaração (pertencimento) firmada por liderança indígena de Caucaia, quilombola de Caucaia ou de campo Caucaia, confirmando que o candidato pertence à etnia, no caso de indígena ou quilombola ou faz parte da comunidade de área de assentamento da reforma agrária, no caso do campo e de que é residente do território de abrangência da etnia ou comunidade.



5.3.1.1.3 – O documento descrito no item 5.3.1.1.1 deverá ser entregue presencialmente ou por terceiros com procuração, até as 16h 00min do dia 15 de dezembro de 2023, na sede da Secretaria Municipal de Gestão e Governo, situada na Rua Florêncio Matias, nº 351, Grilo, Caucaia-CE.

5.3.7.1.1 - A isenção deverá ser solicitada mediante requerimento do candidato, (solicitação disponível no site descrito no subitem 1.2.2) nos dias 04 a 05 de dezembro de 2023 e entregue pessoalmente ou por terceiro com procuração na Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Trabalho - SDST da Prefeitura Municipal de Caucaia, situada na Rua Coronel Correia, 2214 - Centro, Caucaia – CE ou, ainda, enviada para o e-mail [concurso084isencao@fundacaocetrede.ufc.br](mailto:concurso084isencao@fundacaocetrede.ufc.br) (as solicitações enviadas via e-mail deverão conter um anexo único no formato .PDF, com o arquivo nomeando no seguinte modelo: (nº da inscrição e nome completo do candidato, Ex.: 000112233\_JoseFranciscodaSilsa - com o assunto do e-mail: Isenção do Concurso Público de Caucaia), contendo:

- a) requerimento de Isenção da Taxa de Inscrição preenchido, datado e assinado; e,
- b) fotocópia autenticada do Cartão/Documento que contém o Número de Identificação Social (NIS), atribuído pelo CadÚnico; e,
- c) declaração de que atende à condição estabelecida na letra “b” do subitem 5.3.7.1; e,
- d) Comprovante de Solicitação de Inscrição, no qual consta o número da inscrição e o cargo pretendido (emitido pelo sistema de inscrição, após o preenchimento dos dados cadastrais e opção de cargo); e,
- e) declaração atualizada de que está cadastrado no CadÚnico, como membro de família de baixa renda, com renda familiar per capita de até meio salário-mínimo, na qual conste se é titular ou dependente (juntando a comprovação) emitida pelo órgão competente do município em que reside (com data inferior a 30 dias).

5.3.7.1.2 – Os e-mails que forem enviados em desconformidade com as orientações contidas no subitem 5.3.7.1.1, não serão aceitos e nem enviados para análise da Comissão Designada. Toda informação contida no e-mail e anexo é de inteira responsabilidade do candidato.

5.3.7.2.1 - A isenção deverá ser solicitada mediante requerimento do candidato, (solicitação disponível no site descrito no subitem 1.2.2) nos dias 04 a 05 de dezembro de 2023 entregue pessoalmente ou por terceiro com procuração na Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Trabalho - SDST da Prefeitura Municipal de Caucaia, situada na Rua Coronel Correia, 2214 - Centro, Caucaia – CE ou, ainda, enviada para o e-mail [concurso084isencao@fundacaocetrede.ufc.br](mailto:concurso084isencao@fundacaocetrede.ufc.br) (as solicitações enviadas via e-mail deverão conter um anexo único no formato .PDF, com o arquivo nomeando no seguinte modelo: (nº da inscrição e nome completo do candidato, Ex.: 000112233\_JoseFranciscodaSilsa - com o assunto do e-mail: Isenção do Concurso Público de Caucaia), contendo:

- a) Requerimento de Isenção da Taxa de Inscrição (Modelo IT 02), preenchido, datado e assinado; e,
- b) fotocópia autenticada da Carteira de Identidade e CPF; e,
- c) Comprovante de Solicitação de Inscrição (emitido pelo sistema de inscrição, após o preenchimento dos dados solicitados); e,
- d) Atestado expedido por órgão oficial ou entidade credenciada pelo poder público, comprovando as doações.

5.3.7.2.2 – Os e-mails que forem enviados em desconformidade com as orientações contidas no subitem 5.3.7.2.1, não serão aceitos e nem enviados para análise da Comissão Designada. Toda informação contida no e-mail e anexo é de inteira responsabilidade do candidato.

5.3.7.8 - A relação com os nomes dos candidatos com pedido de isenção deferido (aceito) será divulgada até o dia 08 de dezembro de 2023, no endereço eletrônico descrito no subitem 1.2.2.

5.3.7.15 – Os candidatos que tiverem seus pedidos de isenção indeferidos deverão, para efetivar a sua inscrição no Concurso Público, acessar o endereço eletrônico descrito no subitem 1.2.2 e imprimir o Boleto Bancário, para pagamento da taxa de inscrição e, pagá-lo impreterivelmente até o dia 18 de dezembro de 2023, dentro do horário bancário, conforme procedimentos descritos no Edital.

5.3.8 - Não serão consideradas as inscrições nas quais o pagamento do valor da inscrição seja realizado no último dia previsto para pagamento da taxa de inscrição, após os horários limites estabelecidos pela instituição financeira, quando efetuados pela internet ou por meio dos Caixas Eletrônicos, pois nesses casos os pagamentos realizados fora desses horários serão considerados como extemporâneos, essas operações farão parte do movimento do próximo dia útil da instituição bancária.

5.3.8.1 - O comprovante de inscrição ou o comprovante de pagamento da taxa de inscrição deverá ser mantido em poder do candidato e apresentado nos locais de provas.

5.3.9 - O candidato PCD – Pessoa com Deficiência, que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, na solicitação de inscrição (quando do preenchimento da ficha de inscrição no site da ORGANIZADORA, no endereço eletrônico descrito no subitem 1.2.2), os recursos especiais necessários e, ainda, preencher o Formulário para Solicitação de Atendimento Especial no Dia de Realização das Provas, anexar a documentação abaixo relacionada, e enviar até o dia 15 de dezembro de 2023, impreterivelmente, via SEDEX para o SAC – Serviço de Atendimento ao Candidato localizado no endereço descrito no subitem 1.2.1, ou ainda, enviar via e-mail (somente serão aceitos arquivos no formato PDF) para o e-mail constante no subitem 1.2.3.

Cópia dos documentos pessoais e laudo médico (original ou cópia autenticada) que justifique o atendimento especial solicitado. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior.

5.3.9.1 - O candidato não PCD – Pessoa com Deficiência que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá preencher o Formulário para Solicitação de Atendimento Especial no Dia de Realização das Provas, solicitando os recursos especiais necessários e, anexar a documentação abaixo relacionada, e enviar até o dia 15 de dezembro de 2023, impreterivelmente, via SEDEX, para o SAC – Serviço de Atendimento ao Candidato localizado no endereço descrito no subitem 1.2.1, ou ainda, enviar via e-mail (somente serão aceitos arquivos no formato PDF) para o e-mail constante no subitem 1.2.3:

Cópia dos documentos pessoais e laudo médico (original ou cópia autenticada) que justifique o atendimento especial solicitado. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior.

5.3.9.1.1 – O Formulário para Solicitação de Atendimento Especial no Dia de Realização das Provas, o laudo médico (original ou cópia autenticada) e a cópia dos documentos pessoais, referidos no subitem 5.3.9 e 5.3.9.1, poderão, ainda, ser entregues, até o dia 15 de dezembro de 2023, no horário descrito no subitem 1.2.5, pessoalmente ou por terceiros com procuração, na Fundação CETREDE, SAC - Serviço de Atendimento ao Candidato, localizado no endereço descrito no subitem 5.3.9.

5.3.9.6 - A relação dos candidatos que tiveram o seu atendimento especial deferido será divulgada no endereço eletrônico descrito no subitem 1.2.2 no



dia 21 de dezembro de 2023.

9.1 - Em caso de empate na nota final do concurso, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:

- tratando-se de empate entre candidatos idosos, nos termos do artigo 1º, da Lei n.º 10.741/03, terá precedência o de maior idade, sendo considerada, para esse fim, a data de aplicação da primeira prova;
- obtiver maior nota na prova P2;
- obtiver maior nota na Prova Discursiva/Produção Textual;
- graduação ou licenciatura intercultural PITAKAJA ou KUABA;
- tiver maior idade;
- tiver exercido efetivamente a função de jurado, nos termos do art. 440 do Código de Processo Penal, no período compreendido entre a data de entrada em vigor da Lei n.º 11.689/2008 e a data de término das inscrições para este concurso.

11.2 – DOS RECURSOS CONTRA OS GABARITOS OFICIAIS PRELIMINARES DAS PROVAS OBJETIVAS:

- Os recursos contra os Gabaritos Oficiais Preliminares poderão ser entregues ou enviados impreterivelmente até o dia 02 de fevereiro de 2024:
  - entregue no Prefeitura Municipal de Caucaia - CE, ou
  - entregue no SAC – Serviço de Atendimento ao Candidato localizado no endereço descrito no subitem 1.2.1, no horário citado no subitem 1.2.5, pessoalmente ou por terceiros com procuração, ou
  - enviá-los via SEDEX, para o SAC – Serviço de Atendimento ao Candidato localizado no endereço descrito no subitem 1.2.1, ou
  - enviá-los scaneado em formato PDF para o e-mail descrito no subitem 1.2.3.

Caucaia (CE), 30 de novembro de 2023.

**Vitor Pereira Valim - Prefeito Municipal de Caucaia - CE**

ANEXO 01 AO ANEXO I								
CARGOS, VAGAS OFERECIDAS, CADASTRO RESERVA, CARGA HORÁRIA, VENCIMENTO-BASE, GRATIFICAÇÕES E VANTAGENS								
Localidade: Administração Municipal de Caucaia								
(Coluna A) – Total de Vagas, (Coluna B) – Vagas Reservadas para Portadores de Deficiência, (Coluna C) – Vagas para Ampla Concorrência, (Coluna D) – Cadastro de Reserva, (Coluna E) – Carga Horária de Trabalho Semanal (Coluna F) – Vencimento-base - (Coluna G) – Gratificações e Vantagens								
CARGOS	ESCOLARIDADE PRÉ-REQUISITOS	A	B	C	D	E	F	G
INDÍGENA – ETNIA TAPEBA								
Professor de Educação Básica - Pedagogo	Licenciatura Plena em Pedagogia	15	1	14	15	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Ciências	Licenciatura Plena em Ciências, Química, Física ou Biologia	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica – Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física e registro ativo no respectivo conselho de classe	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Geografia	Licenciatura Plena em Geografia, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em geografia.	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - História	Licenciatura Plena em História, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em história	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de língua inglesa	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa	Licenciatura Plena em Letras, com habilitação para o ensino de língua portuguesa, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em língua portuguesa).	3	0	3	3	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Matemática	Licenciatura Plena em Matemática, Licenciatura em Ciências com plenificação em matemática, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial), com habilitação em matemática.	3	0	3	3	40	5.864,38	(2)
TOTALS DOS CARGOS – ETNIA TAPEBA		31	1	30	31			



INDÍGENA – ETNIA ANACÉ								
Professor de Educação Básica - Pedagogo	Licenciatura Plena em Pedagogia	5	1	4	5	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Ciências	Licenciatura Plena em Ciências, Química, Física ou Biologia	1	0	1	1	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica – Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física e registro ativo no respectivo conselho de classe	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Geografia	Licenciatura Plena em Geografia, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em geografia.	1	0	1	1	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - História	Licenciatura Plena em História, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em história	1	0	1	1	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de língua inglesa	1	0	1	1	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa	Licenciatura Plena em Letras, com habilitação para o ensino de língua portuguesa, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em língua portuguesa).	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Matemática	Licenciatura Plena em Matemática, Licenciatura em Ciências com plenificação em matemática, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial), com habilitação em matemática.	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
TOTALS DOS CARGOS – ETNIA ANACÉ		15	1	15	15			
QUILOMBOLAS								
Professor de Educação Básica - Pedagogo	Licenciatura Plena em Pedagogia	10	1	9	10	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Ciências	Licenciatura Plena em Ciências, Química, Física ou Biologia	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica – Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física e registro ativo no respectivo conselho de classe	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Geografia	Licenciatura Plena em Geografia, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em geografia.	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - História	Licenciatura Plena em História, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em história	3	0	3	3	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de língua inglesa	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa	Licenciatura Plena em Letras, com habilitação para o ensino de língua portuguesa, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em língua portuguesa).	3	0	3	3	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Matemática	Licenciatura Plena em Matemática, Licenciatura em Ciências com plenificação em matemática, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial), com habilitação em matemática.	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
TOTALS DOS CARGOS – QUILOMBOLAS		26	1	25	26			



CAMPO								
Professor de Educação Básica - Pedagogo	Licenciatura Plena em Pedagogia	10	1	9	10	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Ciências	Licenciatura Plena em Ciências, Química, Física ou Biologia	3	0	3	3	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física e registro ativo no respectivo conselho de classe	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Geografia	Licenciatura Plena em Geografia, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em geografia.	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - História	Licenciatura Plena em História, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em história	3	0	3	3	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de língua inglesa	2	0	2	2	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa	Licenciatura Plena em Letras, com habilitação para o ensino de língua portuguesa, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em língua portuguesa).	4	0	4	4	40	5.864,38	(2)
Professor de Educação Básica - Matemática	Licenciatura Plena em Matemática, Licenciatura em Ciências com plenificação em matemática, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (pedagogia, em regime regular ou especial), com habilitação em matemática.	3	0	3	3	40	5.864,38	(2)
TOTALS DOS CARGOS - CAMPO		29	1	28	29			
TOTALS DOS CARGOS DO MAGISTÉRIO/EDUCAÇÃO		101	4	99	101			

## CONCURSO PÚBLICO - LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Lei nº 1.319/2008 – Cria novos cargos e acrescenta vagas a cargos existentes para provimento efetivo;  
Lei nº 2.049/2009 – Cria novos cargos e acrescenta vagas a cargos existentes para provimento efetivo;  
Lei Complementar nº 124/2023 – Cria novos cargos e acrescenta vagas a cargos existentes para provimento efetivo;

**Planos de Cargos Carreira e Remunerações:**

(1) Lei nº 2.168, de 30 de setembro de 2010 e alterações

Vencimento Base

Gratificação de titulação, 25% Especialização, 40% Mestrado e 50% Doutorado

Gratificação de Risco de Vida 20%;

(2) Lei nº 2.172, de 25 de outubro de 2010 e alterações

Vencimento Base

Gratificação de Regência de Classe

Demais Gratificações previstas em Lei;

(3) Lei nº 2.242, de 12 de julho de 2011 e alterações

Vencimento Base

Gratificação de titulação, 25% Especialização, 40% Mestrado e 50% Doutorado

Gratificação de Produtividade Variável

(4) Lei nº 2.255, de 19 de setembro de 2011 e alterações

Vencimento Base

Gratificação de titulação, 25% Especialização, 40% Mestrado e 50% Doutorado;

Lei nº 2.284, de 10 de janeiro de 2012 e alterações

Vencimento Base



Gratificação de titulação, 25% Especialização, 40% Mestrado e 50% Doutorado  
Gratificação de Insalubridade ou Risco de Vida na forma da Lei;

(6) Lei nº 2.502, de 05 de dezembro de 2013 2012 e alterações  
Vencimento Base

Gratificação de titulação, Graduação 10%, 20% Especialização, 30% Mestrado e 40% Doutorado  
Gratificações previstas em Lei;

(7) Lei Complementar nº 25, de 28 de abril de 2015 e alterações  
Subsídio

(8) Lei nº 3.021, de 30 de maio de 2019 e alterações  
Vencimento Base

Gratificação de titulação, Graduação 10%, 20% Especialização, 30% Mestrado e 40% Doutorado  
Gratificação de Insalubridade OU Risco de Vida na forma da Lei;  
Gratificação de Atividade de Vigilância e Controle das Doenças de Transmissão Vetorial e por Zoonoses na forma da Lei;

(9) Lei nº 3.616, de 22 de junho de 2023 e alterações  
Vencimento Base

Gratificação de titulação, 25% Especialização, 40% Mestrado e 50% Doutorado  
Gratificação de Insalubridade OU Risco de Vida na forma da Lei;

Caucaia (CE), 30 de novembro de 2023.

**Vitor Pereira Valim - Prefeito Municipal de Caucaia - CE**

ADITIVO 01 AO ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
NÍVEL SUPERIOR – ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS – TAPEBA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA
CONHECIMENTOS GERAIS SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS – TAPEBA

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de texto. Tipos e gêneros textuais. Situação comunicativa. Pressuposto e subtexto. Inferência. Ambiguidade. Polissemia. Intertextualidade. Tipos de linguagem. Estrutura textual. Progressão temática. Paragrafação. Enunciado. Coesão. Coerência. Variações linguísticas. Formalidade e informalidade. Propriedade lexical. Adequação da linguagem. Fonética e fonologia (encontros consonantais, encontros vocálicos, dígrafos). Acentuação gráfica. Pontuação. Ortografia. Morfologia (Classes de palavras, Processo de formação das palavras). Funções da linguagem. Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Sintaxe de colocação.

**MATEMÁTICA:** Números relativos inteiros e fracionários: operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). Múltiplos e divisores: máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias e decimais. Números decimais: propriedades e operações. Expressões numéricas. Equações do 1º e 2º graus. Problemas. Sistemas de medida de tempo. Sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro. Problemas, números e grandezas proporcionais: razões e proporções. Divisão em partes proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juro simples: juros, capital, tempo, taxas e montantes. Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números Racionais e Irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números Reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, Definição da Função, Funções definidas por fórmulas: Domínio, Imagem e Contradomínio, Gráficos, Função Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Funções par e ímpar, Funções crescentes e decrescentes, Função Inversa, Função Composta, Função Polinomial do 1º Grau, Quadrática, Modular, Exponencial e Logarítmica, Resoluções de Equações, Inequações e Sistemas. Sequência: Progressão Aritmética e Geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações, Polígonos: Elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos, Área: polígonos e suas partes. Álgebra: Matrizes, Determinantes, Análise Combinatória. Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: Estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Números Complexos: operações. Forma algébrica e trigonométrica.

**ATUALIDADES E CONVIVÊNCIA SOCIETÁRIA: DO POVO TAPEBA:**  
Resolução 012/2015 CMEC, Etimologia Tapeba, Tradição Tapeba, Era Pombalina, Ritual Sagrado.

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** atual sistema educacional brasileiro. A escola pública como instrumento de inclusão social. A legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional N.º 9394/96 e Plano Nacional de Educação. Organização do ensino na escola. A Gestão democrática e instâncias colegiadas de gestão na escola pública de ensino. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. O papel do educador no ingresso, permanência e sucesso do aluno na escola. As contribuições científico-tecnológicas para o conhecimento do processo de aprendizagem na infância, na adolescência, na juventude e no adulto. A influência de Paulo Freire na Educação e no mundo.

**DIDÁTICA:** Concepções de sociedade, homem e educação. A função social da escola pública. A história da organização da educação brasileira. As contribuições de Piaget, Vygotsk e Wallon para o desenvolvimento humano e da aprendizagem. A educação como ato político, a pedagogia como ciência da educação e a didática como teoria e prática do ensino. Os pressupostos teóricos e metodológicos da ação docente. Planejamento educacional: tipos, concepções, processos de elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico e do planejamento da ação docente. Elementos do plano de ensino. A gestão da sala de aula e sua relação com os paradigmas educacionais presentes na prática educativa. As novas tecnologias e suas aplicações na construção do conhecimento. A avaliação da aprendizagem: concepções, princípios, procedimentos e instrumentos. Registros e trocas de experiências do/no cotidiano da sala de aula. Relação professor X aluno, país e comunidade. Organização do ensino-aprendizagem e articulação com a diversidade. Contextualização e interdisciplinaridade na construção do conhecimento. A educação de jovens e adultos: pressupostos teóricos e metodológicos na EJA. Educação indígena: noções básicas. Educação inclusiva: noções básicas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS – TAPEBA**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA:** Ensino e Aprendizagem no Ensino Fundamental de 1º a 5º ano: objetivos, conteúdos, metodologia, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: pressupostos teóricos e metodologia no processo de construção do conhecimento. A influência de Paulo Freire na educação e especificamente na EJA. Ética e cidadania na formação da criança, do adolescente, do jovem e do adulto. Educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais: políticas públicas, avanços e inclusão social. A importância da linguagem, do movimento, da arte e das brincadeiras no processo de aprendizagem da criança de 6 a 10 anos. Construção do conhecimento com foco na transposição didática, na interdisciplinaridade e na contextualização dos conteúdos. Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo. Planejamento participativo: ação-reflexão-ação. Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC): finalidades e objetivos. PAIC – Programa de Alfabetização na Idade Certa. A relação teoria-prática no processo de ensinar e aprender. A formação do educador no contexto contemporâneo. A concepção do professor crítico-reflexivo. Relações humanas na escola e na família. Ética profissional.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA:** **BIOLOGIA:** Bioquímica. Água, sais minerais, carboidratos, proteínas, lipídios, ácidos nucleicos. Respiração. Fotossíntese. Replicação, transcrição e tradução. Citologia e Histologia: componentes estruturais e funcionais da célula, célula procariota e eucariota. Gametogênese. Embriologia. Tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Anatomia e fisiologia: humana e animal comparadas. Os seres vivos: sistemas de classificação e regras de nomenclatura. Características principais e taxonômicas dos Reinos: Monera, Protista e Fungi. Reino Plantae: sistemática, anatomia, histologia, morfologia, fisiologia, reprodução e evolução. Reino Animalia: sistemática, morfologia, reprodução e evolução. Vírus. Genética: natureza do DNA, dos genes, dos genomas e dos cromossomos. Herança genética, recombinação, interação gênica, mutações. Tecnologia do DNA recombinante. Genética de populações e evolutiva. Ecologia: Biosfera, ecossistema, comunidade, população. Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas, cadeias e teias alimentares. Relações ecológicas. Biomas. O Homem e o ambiente: biodiversidade, poluição e degradação ambiental. **FÍSICA:** Os ramos clássicos da física. Cinemática Escalar. Cinemática Vetorial. Composição de Movimentos. Movimento Circular (MCU). Dinâmica e Força. Hidrostática. Trabalho e Energia. Calor e Termodinâmica. Eletricidade e Magnetismo. Movimento ondulatório (som e luz). **QUÍMICA:** Conceitos Básicos. Estrutura Atômica. Classificação Periódica. Ligações Químicas. Massas Atômicas e Moleculares. Ácidos, Bases e Sais. Teoria Cinética dos Gases. Reações Químicas. Cálculos estequiométricos. Soluções. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Equilíbrio Iônico. Eletroquímica. O Átomo de Carbono. Funções Orgânicas e Isomeria.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA**

História da Educação Física. A Função Social da Educação Física e do Esporte na Escola. Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental. A Educação Física enquanto linguagem. Objetivos gerais e específicos da Educação Física para Educação Infantil. Tendências e abordagens pedagógicas críticas da Educação Física Escolar. Formação do Profissional da Educação Física: compromisso, habilidades e competência (Política, Pedagógica, Técnica e Científica). A aprendizagem motora. O movimento e o desenvolvimento infantil e do adolescente. A cultura corporal de movimento. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. O lúdico na Educação Física Escolar: Jogo – Esporte. A Essência lúdica. Educação Física e Criatividade. Movimento Humano do Pré-Escolar ao Ensino Médio. Educação Física na Escola: entraves e desentranços. Aspectos didáticos e metodológicos da Educação Física. A Educação Física para alunos com necessidades educacionais: inclusão e aspectos metodológicos. Avaliação em Educação Física.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA:** As correntes do pensamento geográfico. As categorias de análise geográfica: (espaço, lugar, região, território, paisagem e o tratamento didático para o ensino da Geografia. Novas leituras do espaço geográfico. Cartografia: meios de orientação. Fusos horários. Coordenadas geográficas. Leituras de mapas e gráficos. Escalas. Climatologia: tempo e



clima. Tipos de clima. Fatores e elementos climáticos. Influência do clima na vida humana. Geologia: estrutura geológica. Relevo. Solos. Hidrografia: oceanos. Mares. Bacias hidrográficas brasileiras. Vegetação: tipos de vegetação. Paisagens naturais. Os Domínios Morfoclimáticos do Brasil. Geografia Econômica: o espaço como produto do homem. Análise das regiões desenvolvidas e subdesenvolvidas. Economia do pós-guerra. O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização. O comércio internacional. O Mercosul. A economia mundial e do Brasil. O problema da dívida externa. Energia e transporte. A agropecuária. O comércio. A indústria. Os serviços. As relações de trabalho. As desigualdades sociais e a exploração humana. O meio técnico científico e informacional. Geografia da população: a estrutura populacional, dinâmica e formas de ocupação do espaço. Os contrastes regionais do Brasil. Geografia Urbana: urbanização e metropolização. Ecologia: ecossistemas naturais. Impactos ambientais. Recursos naturais Geografia do Ceará: formação e ocupação do espaço cearense. Aspectos geoambientais do Ceará.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA:** ntrodução aos estudos históricos: historicidade do conhecimento histórico: metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. O historiador e seu trabalho. Conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade. Períodos da pré-história. Primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a Civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Idade Média: o Feudalismo. O Império Bizantino. O mundo islâmico. O império de Carlos Magno. Os grandes reinos germânicos. As cruzadas. A formação das monarquias nacionais. As grandes crises dos séculos XIV e XV. O renascimento cultural e urbano. A emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do Feudalismo. Os grandes estados nacionais. A revolução cultural do renascimento. O Humanismo. A Reforma e a Contrarreforma. As grandes navegações. O absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a Revolução Francesa. A era napoleônica e o Congresso de Viena. A Revolução Industrial. O Liberalismo, o Socialismo, o Sindicalismo, o Anarquismo e o Catolicismo social. As independências na América espanhola. Partilha da Ásia e da África. Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A crise de 1929. O Nazi-fascismo. A 2ª Guerra Mundial. O bloco capitalista e o bloco socialista. A guerra fria. A nova ordem mundial. América Latina e as lutas sociais. O socialismo em Cuba e na China. Integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: cultura, economia e sociedade no Brasil Colonial. A crise do sistema colonial. A família real no Brasil. A Independência. A crise e a consolidação do estado monárquico. Economia cafeeira e a imigração europeia. A Guerra do Paraguai. A crise do estado monárquico. A campanha abolicionista. A Proclamação da República. Da república oligárquica à revolução de 30. Nacionalismo e projetos políticos. Economia e sociedade do Estado Novo. O fim do Governo Vargas e a experiência democrática. Os governos militares. Redemocratização. A questão agrária e os movimentos sociais. O Brasil no atual contexto internacional. História do Ceará: o processo de ocupação e produção no espaço cearense. Município de Caucaia: aspectos históricos, políticos, econômicos e culturais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA:** Substantivos. Tipos de substantivos: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos. Gêneros dos substantivos. Número dos substantivos. Genitive case. Artigos: definidos, indefinidos, outros determinantes. Pronomes: pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. Numerais: cardinais e ordinais. Adjetivos: tipos de adjetivos, funções sintáticas, ordem na frase. Graus comparativo e superlativo. Advérbios: tipos de advérbio, funções sintáticas, graus comparativos e superlativos. Verbos auxiliares. Tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos. Auxiliares primários: o emprego de be, have e do. Auxiliares modais: tempo, modo e aspecto. Forma causativa. Vozes ativa e passiva. Concordância verbal. Phrasal verbs. Conectivos: preposições e locuções prepositivas. Conjunções e locuções conjuntivas, coesão textual. Discurso direto e indireto. Conditional sentences. Question tags. Quantifiers: much, many, few, little, a lot of, lots of, a few, a little. Processos de derivação e composição de palavras. Função sintática dos elementos na frase. Referência intra e extratextual. Estratégias de leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas. Estratégias de leitura crítica para compreensão geral de pontos principais e detalhada. Compreensão do sentido global do texto (skimming), localização de informações específicas (scanning), identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto. Identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das ideias do texto. Compreensão da relação entre as partes do texto. Estratégias de vocabulário (inferência lexical). Palavras cognatas. Referência contextual (pronominal e lexical). Interpretação textual. Exploração da predição como estratégia de leitura. Discurso direto e indireto. O ensino da Língua Estrangeira de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA:** onstrução de competências e habilidades no ensino da língua portuguesa e da literatura. Análise textual: interpretação e compreensão, tema, ideia global ou tópico de parágrafos, argumento e objetivo defendido pelo autor, elementos característicos de cada gênero textual. Funções da linguagem. Paráfrase. Relações de intertextualidade. Informações implícitas e explícitas. Pressuposto e subtendido. Níveis de linguagens. Coesão. Coerência. Relação de sentido. Sinonímia, antonímia, hiperonímia. Efeitos de sentido pretendido pelo uso de recursos lexicais e gramaticais. Relações lógico-discursivas. Fonética e fonologia. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Morfologia (classe de palavras, processo de formação das palavras). Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Figuras de linguagem. Tipos de gramática. Literatura: trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo. Simbolismo, Pré-modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – INDÍGENA – ETNIA TAPEBA**

Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números racionais e irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, definição da Função, funções definidas por fórmulas: domínio, imagem e contradomínio, gráficos, função Injetora, sobrejetora e bijetora, funções par e ímpar, funções crescentes e decrescentes, função inversa, função composta, função polinomial do 1º Grau, quadrática, modular, exponencial e logarítmica, resoluções de equações, inequações e sistemas. Sequência: progressão aritmética e geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações. Polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. Área: polígonos e suas partes. Álgebra: matrizes, determinantes, análise combinatória.



Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Tratamento da informação (gráficos e medidas de posição). Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador.

Caucaia (CE), 30 de novembro de 2023.

**Vitor Pereira Valim - Prefeito Municipal de Caucaia - CE.**

ADITIVO 01 AO ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
NÍVEL SUPERIOR – ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS – ANACÉ
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ
CONHECIMENTOS GERAIS NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS – ANACÉ

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de texto. Tipos e gêneros textuais. Situação comunicativa. Pressuposto e subtendido. Inferência. Ambiguidade. Polissemia. Intertextualidade. Tipos de linguagem. Estrutura textual. Progressão temática. Paragrafação. Enunciado. Coesão. Coerência. Variações linguísticas. Formalidade e informalidade. Propriedade lexical. Adequação da linguagem. Fonética e fonologia (encontros consonantais, encontros vocálicos, dígrafos). Acentuação gráfica. Pontuação. Ortografia. Morfologia (Classes de palavras, Processo de formação das palavras). Funções da linguagem. Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Sintaxe de colocação.

**MATEMÁTICA:** Números relativos inteiros e fracionários: operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). Múltiplos e divisores: máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias e decimais. Números decimais: propriedades e operações. Expressões numéricas. Equações do 1º e 2º grau. Problemas. Sistemas de medida de tempo. Sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro. Problemas, números e grandezas proporcionais: razões e proporções. Divisão em partes proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juro simples: juros, capital, tempo, taxas e montantes. Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números Racionais e Irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números Reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, Definição da Função, Funções definidas por fórmulas: Domínio, Imagem e Contradomínio, Gráficos, Função Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Funções par e ímpar, Funções crescentes e decrescentes, Função Inversa, Função Composta, Função Polinomial do 1º Grau, Quadrática, Modular, Exponencial e Logarítmica, Resoluções de Equações, Inequações e Sistemas. Sequência: Progressão Aritmética e Geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações, Polígonos: Elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos, Área: polígonos e suas partes. Álgebra: Matrizes, Determinantes, Análise Combinatória. Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: Estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Números Complexos: operações. Forma algébrica e trigonométrica.

ATUALIDADES E CONVIVÊNCIA SOCIETÁRIA: DO POVO ANACÉ:
Tradicionalidade, Espiritualidade, Geografia do Povo Anacé, Cartas de Sesmarias, Resolução 012/2015 CMEC.

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** O atual sistema educacional brasileiro. A escola pública como instrumento de inclusão social. A legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional N.º 9394/96 e Plano Nacional de Educação. Organização do ensino na escola. A Gestão democrática e instâncias colegiadas de gestão na escola pública de ensino. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. O papel do educador no ingresso, permanência e sucesso do aluno na escola. As contribuições científico-tecnológicas para o conhecimento do processo de aprendizagem na infância, na adolescência, na juventude e no adulto. A influência de Paulo Freire na Educação e no mundo.

**DIDÁTICA:** Concepções de sociedade, homem e educação. A função social da escola pública. A história da organização da educação brasileira. As contribuições de Piaget, Vygotsk e Wallon para o desenvolvimento humano e da aprendizagem. A educação como ato político, a pedagogia como ciência da educação e a didática como teoria e prática do ensino. Os pressupostos teóricos e metodológicos da ação docente. Planejamento educacional: tipos, concepções, processos de elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico e do planejamento da ação docente. Elementos do plano de ensino. A gestão da sala de aula e sua relação com os paradigmas educacionais presentes na prática educativa. As novas tecnologias e suas aplicações na construção do conhecimento. A avaliação da aprendizagem: concepções, princípios, procedimentos e instrumentos. Registros e trocas de experiências do/no cotidiano da sala de aula. Relação professor X aluno, pais e comunidade. Organização do ensino-aprendizagem e articulação



com a diversidade. Contextualização e interdisciplinaridade na construção do conhecimento. A educação de jovens e adultos: pressupostos teóricos e metodológicos na EJA. Educação indígena: noções básicas. Educação inclusiva: noções básicas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DA  
EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS – ANACÉ**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** Ensino e Aprendizagem no Ensino Fundamental de 1º a 5º ano: objetivos, conteúdos, metodologia, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: pressupostos teóricos e metodologia no processo de construção do conhecimento. A influência de Paulo Freire na educação e especificamente na EJA. Ética e cidadania na formação da criança, do adolescente, do jovem e do adulto. Educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais: políticas públicas, avanços e inclusão social. A importância da linguagem, do movimento, da arte e das brincadeiras no processo de aprendizagem da criança de 6 a 10 anos. Construção do conhecimento com foco na transposição didática, na interdisciplinaridade e na contextualização dos conteúdos. Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo. Planejamento participativo: ação-reflexão-ação. Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC): finalidades e objetivos. PAIC – Programa de Alfabetização na Idade Certa. A relação teoria-prática no processo de ensinar e aprender. A formação do educador no contexto contemporâneo. A concepção do professor crítico-reflexivo. Relações humanas na escola e na família. Ética profissional.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** **BIOLOGIA:** Bioquímica. Água, sais minerais, carboidratos, proteínas, lipídios, ácidos nucleicos. Respiração. Fotossíntese. Replicação, transcrição e tradução. Citologia e Histologia: componentes estruturais e funcionais da célula, célula procariota e eucariota. Gametogênese. Embriologia. Tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Anatomia e fisiologia: humana e animal comparadas. Os seres vivos: sistemas de classificação e regras de nomenclatura. Características principais e taxonômicas dos Reinos: Monera, Protista e Fungi. Reino Plantae: sistemática, anatomia, histologia, morfologia, fisiologia, reprodução e evolução. Reino Animalia: sistemática, morfologia, reprodução e evolução. Vírus. Genética: natureza do DNA, dos genes, dos genomas e dos cromossomos. Herança genética, recombinação, interação gênica, mutações. Tecnologia do DNA recombinante. Genética de populações e evolutiva. Ecologia: Biosfera, ecossistema, comunidade, população. Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas, cadeias e teias alimentares. Relações ecológicas. Biomas. O Homem e o ambiente: biodiversidade, poluição e degradação ambiental. **FÍSICA:** Os ramos clássicos da física. Cinemática Escalar. Cinemática Vetorial. Composição de Movimentos. Movimento Circular (MCU). Dinâmica e Força. Hidrostática. Trabalho e Energia. Calor e Termodinâmica. Eletricidade e Magnetismo. Movimento ondulatório (som e luz). **QUÍMICA:** Conceitos Básicos. Estrutura Atômica. Classificação Periódica. Ligações Químicas. Massas Atômicas e Moleculares. Ácidos, Bases e Sais. Teoria Cinética dos Gases. Reações Químicas. Cálculos estequiométricos. Soluções. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Equilíbrio Iônico. Eletroquímica. O Átomo de Carbono. Funções Orgânicas e Isomeria.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** História da Educação Física. A Função Social da Educação Física e do Esporte na Escola. Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental. A Educação Física enquanto linguagem. Objetivos gerais e específicos da Educação Física para Educação Infantil. Tendências e abordagens pedagógicas críticas da Educação Física Escolar. Formação do Profissional da Educação Física: compromisso, habilidades e competência (Política, Pedagógica, Técnica e Científica). A aprendizagem motora. O movimento e o desenvolvimento infantil e do adolescente. A cultura corporal de movimento. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. O lúdico na Educação Física Escolar: Jogo – Esporte. A Essência lúdica. Educação Física e Criatividade. Movimento Humano do Pré-Escolar ao Ensino Médio. Educação Física na Escola: entraves e desentranços. Aspectos didáticos e metodológicos da Educação Física. A Educação Física para alunos com necessidades educacionais: inclusão e aspectos metodológicos. Avaliação em Educação Física.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** As correntes do pensamento geográfico. As categorias de análise geográfica: (espaço, lugar, região, território, paisagem e o tratamento didático para o ensino da Geografia. Novas leituras do espaço geográfico. Cartografia: meios de orientação. Fusos horários. Coordenadas geográficas. Leituras de mapas e gráficos. Escalas. Climatologia: tempo e clima. Tipos de clima. Fatores e elementos climáticos. Influência do clima na vida humana. Geologia: estrutura geológica. Relevo. Solos. Hidrografia: oceanos. Mares. Bacias hidrográficas brasileiras. Vegetação: tipos de vegetação. Paisagens naturais. Os Domínios Morfoclimáticos do Brasil. Geografia Econômica: o espaço como produto do homem. Análise das regiões desenvolvidas e subdesenvolvidas. Economia do pós-guerra. O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização. O comércio internacional. O Mercosul. A economia mundial e do Brasil. O problema da dívida externa. Energia e transporte. A agropecuária. O comércio. A indústria. Os serviços. As relações de trabalho. As desigualdades sociais e a exploração humana. O meio técnico científico e informacional. Geografia da população: a estrutura populacional, dinâmica e formas de ocupação do espaço. Os contrastes regionais do Brasil. Geografia Urbana: urbanização e metropolização. Ecologia: ecossistemas naturais. Impactos ambientais. Recursos naturais Geografia do Ceará: formação e ocupação do espaço cearense. Aspectos geoambientais do Ceará.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** Introdução aos estudos históricos: historicidade do conhecimento histórico: metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. O historiador e seu trabalho. Conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade. Períodos da pré-história. Primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a Civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Idade Média: o Feudalismo. O Império Bizantino. O mundo islâmico. O império de Carlos Magno. Os grandes reinos germânicos. As cruzadas. A formação das monarquias nacionais. As grandes crises dos séculos XIV e XV. O renascimento cultural e urbano. A emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do Feudalismo. Os grandes estados nacionais. A revolução cultural do renascimento. O Humanismo. A Reforma e a Contrarreforma. As grandes navegações. O absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a Revolução Francesa. A era napoleônica e o Congresso de Viena. A Revolução Industrial. O Liberalismo, o Socialismo, o Sindicalismo, o Anarquismo e o Catolicismo social. As independências



na América espanhola. Partilha da Ásia e da África. Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A crise de 1929. O Nazi-fascismo. A 2ª Guerra Mundial. O bloco capitalista e o bloco socialista. A guerra fria. A nova ordem mundial. América Latina e as lutas sociais. O socialismo em Cuba e na China. Integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: cultura, economia e sociedade no Brasil Colonial. A crise do sistema colonial. A família real no Brasil. A Independência. A crise e a consolidação do estado monárquico. Economia cafeeira e a imigração europeia. A Guerra do Paraguai. A crise do estado monárquico. A campanha abolicionista. A Proclamação da República. Da república oligárquica à revolução de 30. Nacionalismo e projetos políticos. Economia e sociedade do Estado Novo. O fim do Governo Vargas e a experiência democrática. Os governos militares. Redemocratização. A questão agrária e os movimentos sociais. O Brasil no atual contexto internacional. História do Ceará: o processo de ocupação e produção no espaço cearense. Município de Caucaia: aspectos históricos, políticos, econômicos e culturais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** Substantivos. Tipos de substantivos: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos. Gêneros dos substantivos. Número dos substantivos. Genitive case. Artigos: definidos, indefinidos, outros determinantes. Pronomes: pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. Numerais: cardinais e ordinais. Adjetivos: tipos de adjetivos, funções sintáticas, ordem na frase. Graus comparativo e superlativo. Advérbios: tipos de advérbio, funções sintáticas, graus comparativos e superlativos. Verbos auxiliares. Tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos. Auxiliares primários: o emprego de be, have e do. Auxiliares modais: tempo, modo e aspecto. Forma causativa. Vozes ativa e passiva. Concordância verbal. Phrasal verbs. Conectivos: preposições e locuções prepositivas. Conjunções e locuções conjuntivas, coesão textual. Discurso direto e indireto. Conditional sentences. Question tags. Quantifiers: much, many, few, little, a lot of, lots of, a few, a little. Processos de derivação e composição de palavras. Função sintática dos elementos na frase. Referência intra e extratextual. Estratégias de leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas. Estratégias de leitura crítica para compreensão geral de pontos principais e detalhada. Compreensão do sentido global do texto (skimming), localização de informações específicas (scanning), identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto. Identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das ideias do texto. Compreensão da relação entre as partes do texto. Estratégias de vocabulário (inferência lexical). Palavras cognatas. Referência contextual (pronominal e lexical). Interpretação textual. Exploração da predição como estratégia de leitura. Discurso direto e indireto. O ensino da Língua Estrangeira de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** Construção de competências e habilidades no ensino da língua portuguesa e da literatura. Análise textual: interpretação e compreensão, tema, ideia global ou tópico de parágrafos, argumento e objetivo defendido pelo autor, elementos característicos de cada gênero textual. Funções da linguagem. Paráfrase. Relações de intertextualidade. Informações implícitas e explícitas. Pressuposto e subtexto. Níveis de linguagens. Coesão. Coerência. Relação de sentido. Sinonímia, antonímia, hiperonímia. Efeitos de sentido pretendido pelo uso de recursos lexicais e gramaticais. Relações lógico-discursivas. Fonética e fonologia. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Morfologia (classe de palavras, processo de formação das palavras). Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Figuras de linguagem. Tipos de gramática. Literatura: trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo. Simbolismo, Pré-modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – INDÍGENA – ETNIA ANACÉ:** Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números racionais e irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, definição da Função, funções definidas por fórmulas: domínio, imagem e contradomínio, gráficos, função Injetora, sobrejetora e bijetora, funções par e ímpar, funções crescentes e decrescentes, função inversa, função composta, função polinomial do 1º Grau, quadrática, modular, exponencial e logarítmica, resoluções de equações, inequações e sistemas. Sequência: progressão aritmética e geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações. Polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. Área: polígonos e suas partes. Álgebra: matrizes, determinantes, análise combinatória. Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Tratamento da informação (gráficos e medidas de posição). Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador.

Caucaia (CE), 30 de novembro de 2023.

**Vitor Pereira Valim: Prefeito Municipal de Caucaia - CE**

ADITIVO 01 ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NÍVEL SUPERIOR – ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – QUILOMBOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – QUILOMBOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – QUILOMBOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – QUILOMBOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – QUILOMBOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – QUILOMBOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – QUILOMBOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – QUILOMBOLA

**CONHECIMENTOS GERAIS NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de texto. Tipos e gêneros textuais. Situação comunicativa. Pressuposto e subtendido. Inferência. Ambiguidade. Polissemia. Intertextualidade. Tipos de linguagem. Estrutura textual. Progressão temática. Paragrafação. Enunciado. Coesão. Coerência. Variações linguísticas. Formalidade e informalidade. Propriedade lexical. Adequação da linguagem. Fonética e fonologia (encontros consonantais, encontros vocálicos, dígrafos). Acentuação gráfica. Pontuação. Ortografia. Morfologia (Classes de palavras, Processo de formação das palavras). Funções da linguagem. Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nomina. Sintaxe de colocação.

**MATEMÁTICA:** Números relativos inteiros e fracionários: operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). Múltiplos e divisores: máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias e decimais. Números decimais: propriedades e operações. Expressões numéricas. Equações do 1º e 2º graus. Problemas. Sistemas de medida de tempo. Sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro. Problemas, números e grandezas proporcionais: razões e proporções. Divisão em partes proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juro simples: juros, capital, tempo, taxas e montantes. Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números Racionais e Irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números Reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, Definição da Função, Funções definidas por fórmulas: Domínio, Imagem e Contradomínio, Gráficos, Função Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Funções par e ímpar, Funções crescentes e decrescentes, Função Inversa, Função Composta, Função Polinomial do 1º Grau, Quadrática, Modular, Exponencial e Logarítmica, Resoluções de Equações, Inequações e Sistemas. Sequência: Progressão Aritmética e Geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações, Polígonos: Elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos, Área: polígonos e suas partes. Álgebra: Matrizes, Determinantes, Análise Combinatória. Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: Estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Números Complexos: operações. Forma algébrica e trigonométrica.

**ATUALIDADES E CONVIVÊNCIA SOCIETÁRIA: QUILOMBOLAS DE CAUCAIA:**

Apresentação, Recomendações Legais para as Comunidades Quilombolas, Quilombos de Caucaia, Aspecto de Caucaia, Resolução 22/2018 CMEC.

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** O atual sistema educacional brasileiro. A escola pública como instrumento de inclusão social. A legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional N.º 9394/96 e Plano Nacional de Educação. Organização do ensino na escola. A Gestão democrática e instâncias colegiadas de gestão na escola pública de ensino. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. O papel do educador no ingresso, permanência e sucesso do aluno na escola. As contribuições científico-tecnológicas para o conhecimento do processo de aprendizagem na infância, na adolescência, na juventude e no adulto. A influência de Paulo Freire na Educação e no mundo.

**DIDÁTICA:** Concepções de sociedade, homem e educação. A função social da escola pública. A história da organização da educação brasileira. As contribuições de Piaget, Vygotsk e Wallon para o desenvolvimento humano e da aprendizagem. A educação como ato político, a pedagogia como ciência da educação e a didática como teoria e prática do ensino. Os pressupostos teóricos e metodológicos da ação docente. Planejamento educacional: tipos, concepções, processos de elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico e do planejamento da ação docente. Elementos do plano de ensino. A gestão da sala de aula e sua relação com os paradigmas educacionais presentes na prática educativa. As novas tecnologias e suas aplicações na construção do conhecimento. A avaliação da aprendizagem: concepções, princípios, procedimentos e instrumentos. Registros e trocas de experiências do/no cotidiano da sala de aula. Relação professor X aluno, pais e comunidade. Organização do ensino-aprendizagem e articulação com a diversidade. Contextualização e interdisciplinaridade na construção do conhecimento. A educação de jovens e adultos: pressupostos teóricos e metodológicos na EJA. Educação indígenas: noções básicas. Educação inclusiva: noções básicas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – QUILOMBOLA:** Ensino e Aprendizagem no Ensino Fundamental de 1º a 5º ano: objetivos, conteúdos, metodologia, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: pressupostos teóricos e metodologia no processo de construção do conhecimento. A influência de Paulo Freire na educação e especificamente na EJA. Ética e cidadania na formação da criança, do adolescente, do jovem e do adulto. Educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais: políticas públicas, avanços e inclusão social. A importância da linguagem, do movimento, da arte e das brincadeiras no processo de aprendizagem da criança de 6 a 10 anos. Construção do conhecimento com foco na transposição didática, na interdisciplinaridade e na contextualização dos conteúdos. Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo. Planejamento participativo: ação-reflexão-ação. Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC): finalidades e objetivos. PAIC – Programa de Alfabetização na Idade Certa. A relação teoria-prática no processo de ensinar e aprender. A formação do educador no contexto contemporâneo. A concepção do professor crítico-reflexivo. Relações humanas na escola e na família. Ética profissional.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – QUILOMBOLA: BIOLOGIA:** Bioquímica. Água, sais minerais, carboidratos, prote-



ínas, lipídios, ácidos nucleicos. Respiração. Fotossíntese. Replicação, transcrição e tradução. Citologia e Histologia: componentes estruturais e funcionais da célula, célula procariota e eucariota. Gametogênese. Embriologia. Tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Anatomia e fisiologia: humana e animal comparadas. Os seres vivos: sistemas de classificação e regras de nomenclatura. Características principais e taxonômicas dos Reinos: Monera, Protista e Fungi. Reino Plantae: sistemática, anatomia, histologia, morfologia, fisiologia, reprodução e evolução. Reino Animalia: sistemática, morfologia, reprodução e evolução. Vírus. Genética: natureza do DNA, dos genes, dos genomas e dos cromossomos. Herança genética, recombinação, interação gênica, mutações. Tecnologia do DNA recombinante. Genética de populações e evolutiva. Ecologia: Biosfera, ecossistema, comunidade, população. Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas, cadeias e teias alimentares. Relações ecológicas. Biomas. O Homem e o ambiente: biodiversidade, poluição e degradação ambiental. FÍSICA: Os ramos clássicos da física. Cinemática Escalar. Cinemática Vetorial. Composição de Movimentos. Movimento Circular (MCU). Dinâmica e Força. Hidrostática. Trabalho e Energia. Calor e Termodinâmica. Eletricidade e Magnetismo. Movimento ondulatório (som e luz). QUÍMICA: Conceitos Básicos. Estrutura Atômica. Classificação Periódica. Ligações Químicas. Massas Atômicas e Moleculares. Ácidos, Bases e Sais. Teoria Cinética dos Gases. Reações Químicas. Cálculos estequiométricos. Soluções. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Equilíbrio Iônico. Eletroquímica. O Átomo de Carbono. Funções Orgânicas e Isomeria.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – QUILOMBOLA:** História da Educação Física. A Função Social da Educação Física e do Esporte na Escola. Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental. A Educação Física enquanto linguagem. Objetivos gerais e específicos da Educação Física para Educação Infantil. Tendências e abordagens pedagógicas críticas da Educação Física Escolar. Formação do Profissional da Educação Física: compromisso, habilidades e competência (Política, Pedagógica, Técnica e Científica). A aprendizagem motora. O movimento e o desenvolvimento infantil e do adolescente. A cultura corporal de movimento. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. O lúdico na Educação Física Escolar: Jogo – Esporte. A Essência lúdica. Educação Física e Criatividade. Movimento Humano do Pré-Escolar ao Ensino Médio. Educação Física na Escola: entraves e desentranços. Aspectos didáticos e metodológicos da Educação Física. A Educação Física para alunos com necessidades educacionais: inclusão e aspectos metodológicos. Avaliação em Educação Física.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – QUILOMBOLA:** As correntes do pensamento geográfico. As categorias de análise geográfica: (espaço, lugar, região, território, paisagem e o tratamento didático para o ensino da Geografia. Novas leituras do espaço geográfico. Cartografia: meios de orientação. Fusos horários. Coordenadas geográficas. Leituras de mapas e gráficos. Escalas. Climatologia: tempo e clima. Tipos de clima. Fatores e elementos climáticos. Influência do clima na vida humana. Geologia: estrutura geológica. Relevo. Solos. Hidrografia: oceanos. Mares. Bacias hidrográficas brasileiras. Vegetação: tipos de vegetação. Paisagens naturais. Os Domínios Morfoclimáticos do Brasil. Geografia Econômica: o espaço como produto do homem. Análise das regiões desenvolvidas e subdesenvolvidas. Economia do pós-guerra. O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização. O comércio internacional. O Mercosul. A economia mundial e do Brasil. O problema da dívida externa. Energia e transporte. A agropecuária. O comércio. A indústria. Os serviços. As relações de trabalho. As desigualdades sociais e a exploração humana. O meio técnico científico e informacional. Geografia da população: a estrutura populacional, dinâmica e formas de ocupação do espaço. Os contrastes regionais do Brasil. Geografia Urbana: urbanização e metropolização. Ecologia: ecossistemas naturais. Impactos ambientais. Recursos naturais Geografia do Ceará: formação e ocupação do espaço cearense. Aspectos geoambientais do Ceará.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – QUILOMBOLA:** Introdução aos estudos históricos: historicidade do conhecimento histórico: metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. O historiador e seu trabalho. Conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade. Períodos da pré-história. Primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a Civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Idade Média: o Feudalismo. O Império Bizantino. O mundo islâmico. O império de Carlos Magno. Os grandes reinos germânicos. As cruzadas. A formação das monarquias nacionais. As grandes crises dos séculos XIV e XV. O renascimento cultural e urbano. A emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do Feudalismo. Os grandes estados nacionais. A revolução cultural do renascimento. O Humanismo. A Reforma e a Contrarreforma. As grandes navegações. O absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a Revolução Francesa. A era napoleônica e o Congresso de Viena. A Revolução Industrial. O Liberalismo, o Socialismo, o Sindicalismo, o Anarquismo e o Catolicismo social. As independências na América espanhola. Partilha da Ásia e da África. Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A crise de 1929. O Nazi-fascismo. A 2ª Guerra Mundial. O bloco capitalista e o bloco socialista. A guerra fria. A nova ordem mundial. América Latina e as lutas sociais. O socialismo em Cuba e na China. Integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: cultura, economia e sociedade no Brasil Colonial. A crise do sistema colonial. A família real no Brasil. A Independência. A crise e a consolidação do estado monárquico. Economia cafeeira e a imigração europeia. A Guerra do Paraguai. A crise do estado monárquico. A campanha abolicionista. A Proclamação da República. Da república oligárquica à revolução de 30. Nacionalismo e projetos políticos. Economia e sociedade do Estado Novo. O fim do Governo Vargas e a experiência democrática. Os governos militares. Redemocratização. A questão agrária e os movimentos sociais. O Brasil no atual contexto internacional. História do Ceará: o processo de ocupação e produção no espaço cearense. Município de Caucaia: aspectos históricos, políticos, econômicos e culturais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – QUILOMBOLA:** Substantivos. Tipos de substantivos: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos. Gêneros dos substantivos. Número dos substantivos. Genitive case. Artigos: definidos, indefinidos, outros determinantes. Pronomes: pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. Numerais: cardinais e ordinais. Adjetivos: tipos de adjetivos, funções sintáticas, ordem na frase. Graus comparativo e superlativo. Advérbios: tipos de advérbio, funções sintáticas, graus comparativos e superlativos. Verbos auxiliares. Tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos. Auxiliares primários: o emprego de be, have e do. Auxiliares modais: tempo, modo e aspecto. Forma causativa. Vozes ativa e passiva. Concordância verbal. Phrasal verbs. Conectivos: preposições e locuções prepositivas. Conjunções e locuções conjuntivas, coesão textual. Discurso direto e indireto. Conditional sentences. Question tags. Quantifiers: much, many, few, little, a lot of, lots of, a few, a little. Processos de derivação e composição de palavras. Função sintática dos elementos na frase. Referência intra e extratextual. Estratégias de leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções



comunicativas. Estratégias de leitura crítica para compreensão geral de pontos principais e detalhada. Compreensão do sentido global do texto (skimming), localização de informações específicas (scanning), identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto. Identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das ideias do texto. Compreensão da relação entre as partes do texto. Estratégias de vocabulário (inferência lexical). Palavras cognatas. Referência contextual (pronominal e lexical). Interpretação textual. Exploração da predição como estratégia de leitura. Discurso direto e indireto. O ensino da Língua Estrangeira de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – QUILOMBOLA:** Construção de competências e habilidades no ensino da língua portuguesa e da literatura. Análise textual: interpretação e compreensão, tema, ideia global ou tópico de parágrafos, argumento e objetivo defendido pelo autor, elementos característicos de cada gênero textual. Funções da linguagem. Paráfrase. Relações de intertextualidade. Informações implícitas e explícitas. Pressuposto e subtendido. Níveis de linguagens. Coesão. Coerência. Relação de sentido. Sinonímia, antonímia, hiperonímia. Efeitos de sentido pretendido pelo uso de recursos lexicais e gramaticais. Relações lógico-discursivas. Fonética e fonologia. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Morfologia (classe de palavras, processo de formação das palavras). Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Figuras de linguagem. Tipos de gramática. Literatura: trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo. Simbolismo, Pré-modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – QUILOMBOLA:** Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números racionais e irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, definição da Função, funções definidas por fórmulas: domínio, imagem e contradomínio, gráficos, função injetora, sobrejetora e bijetora, funções par e ímpar, funções crescentes e decrescentes, função inversa, função composta, função polinomial do 1º Grau, quadrática, modular, exponencial e logarítmica, resoluções de equações, inequações e sistemas. Sequência: progressão aritmética e geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações. Polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. Área: polígonos e suas partes. Álgebra: matrizes, determinantes, análise combinatória. Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Tratamento da informação (gráficos e medidas de posição). Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador.

Caucaia (CE), 30 de novembro de 2023.

**Vitor Pereira Valim - Prefeito Municipal de Caucaia - CE**

ADITIVO 01 AO ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
NÍVEL SUPERIOR – ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS DOS RESIDENTES EM ÁREAS DE ASSENTAMENTO DA REFORMA AGRÁRIA/CAMPO EM CAUCAIA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – CAMPO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – CAMPO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – CAMPO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – CAMPO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – CAMPO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – CAMPO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – CAMPO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – CAMPO
CONHECIMENTOS GERAIS NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS DOS RESIDENTES EM ÁREAS DE ASSENTAMENTO DA REFORMA AGRÁRIA/CAMPO EM CAUCAIA

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de texto. Tipos e gêneros textuais. Situação comunicativa. Pressuposto e subtendido. Inferência. Ambiguidade. Polissemia. Intertextualidade. Tipos de linguagem. Estrutura textual. Progressão temática. Paragrafação. Enunciado. Coesão. Coerência. Variações linguísticas. Formalidade e informalidade. Propriedade lexical. Adequação da linguagem. Fonética e fonologia (encontros consonantais, encontros vocálicos, dígrafos). Acentuação gráfica. Pontuação. Ortografia. Morfologia (Classes de palavras, Processo de formação das palavras). Funções da linguagem. Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Sintaxe de colocação.

**MATEMÁTICA:** Números relativos inteiros e fracionários: operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). Múltiplos e divisores: máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias e decimais. Números decimais: propriedades e operações. Expressões numéricas. Equações do 1º e 2º graus. Problemas. Sistemas de medida de tempo. Sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro. Problemas, números e grandezas proporcionais: razões e proporções. Divisão em partes proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juro simples: juros, capital, tempo, taxas e montantes. Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números Racionais e Irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números Reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, Definição da Função,



Funções definidas por fórmulas: Domínio, Imagem e Contradomínio, Gráficos, Função Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Funções par e ímpar, Funções crescentes e decrescentes, Função Inversa, Função Composta, Função Polinomial do 1º Grau, Quadrática, Modular, Exponencial e Logarítmica, Resoluções de Equações, Inequações e Sistemas. Sequência: Progressão Aritmética e Geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações, Polígonos: Elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos, Área: polígonos e suas partes. Álgebra: Matrizes, Determinantes, Análise Combinatória. Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: Estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Números Complexos: operações. Forma algébrica e trigonométrica.

**ATUALIDADES E CONVIVÊNCIA SOCIETÁRIA:  
POVOS DE ASSENTAMENTO DA REFORMA AGRÁRIA/CAMPO:**

A luta pela Terra e os Projetos de Assentamentos no Município De Caucaia, Elementos para Construção do Projeto Político e Pedagógico da Educação do Campo. O Campo da Educação do Campo, Resolução 17/2016 CMEC.

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** O atual sistema educacional brasileiro. A escola pública como instrumento de inclusão social. A legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional N.º 9394/96 e Plano Nacional de Educação. Organização do ensino na escola. A Gestão democrática e instâncias colegiadas de gestão na escola pública de ensino. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. O papel do educador no ingresso, permanência e sucesso do aluno na escola. As contribuições científico-tecnológicas para o conhecimento do processo de aprendizagem na infância, na adolescência, na juventude e no adulto. A influência de Paulo Freire na Educação e no mundo.

**DIDÁTICA:** Concepções de sociedade, homem e educação. A função social da escola pública. A história da organização da educação brasileira. As contribuições de Piaget, Vygotsk e Wallon para o desenvolvimento humano e da aprendizagem. A educação como ato político, a pedagogia como ciência da educação e a didática como teoria e prática do ensino. Os pressupostos teóricos e metodológicos da ação docente. Planejamento educacional: tipos, concepções, processos de elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico e do planejamento da ação docente. Elementos do plano de ensino. A gestão da sala de aula e sua relação com os paradigmas educacionais presentes na prática educativa. As novas tecnologias e suas aplicações na construção do conhecimento. A avaliação da aprendizagem: concepções, princípios, procedimentos e instrumentos. Registros e trocas de experiências do/no cotidiano da sala de aula. Relação professor X aluno, pais e comunidade. Organização do ensino-aprendizagem e articulação com a diversidade. Contextualização e interdisciplinaridade na construção do conhecimento. A educação de jovens e adultos: pressupostos teóricos e metodológicos na EJA. Educação indígenas: noções básicas. Educação inclusiva: noções básicas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO DA EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS DOS RESIDENTES EM  
ÁREAS DE ASSENTAMENTO DA REFORMA AGRÁRIA/CAMPO EM CAUCAIA**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO) – CAMPO:** Ensino e Aprendizagem no Ensino Fundamental de 1º a 5º ano: objetivos, conteúdos, metodologia, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: pressupostos teóricos e metodologia no processo de construção do conhecimento. A influência de Paulo Freire na educação e especificamente na EJA. Ética e cidadania na formação da criança, do adolescente, do jovem e do adulto. Educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais: políticas públicas, avanços e inclusão social. A importância da linguagem, do movimento, da arte e das brincadeiras no processo de aprendizagem da criança de 6 a 10 anos. Construção do conhecimento com foco na transposição didática, na interdisciplinaridade e na contextualização dos conteúdos. Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo. Planejamento participativo: ação-reflexão-ação. Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC): finalidades e objetivos. PAIC – Programa de Alfabetização na Idade Certa. A relação teoria-prática no processo de ensinar e aprender. A formação do educador no contexto contemporâneo. A concepção do professor crítico-reflexivo. Relações humanas na escola e na família. Ética profissional.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS – CAMPO: BIOLOGIA:** Bioquímica. Água, sais minerais, carboidratos, proteínas, lipídios, ácidos nucleicos. Respiração. Fotossíntese. Replicação, transcrição e tradução. Citologia e Histologia: componentes estruturais e funcionais da célula, célula procariota e eucariota. Gametogênese. Embriologia. Tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Anatomia e fisiologia: humana e animal comparadas. Os seres vivos: sistemas de classificação e regras de nomenclatura. Características principais e taxonômicas dos Reinos: Monera, Protista e Fungi. Reino Plantae: sistemática, anatomia, histologia, morfologia, fisiologia, reprodução e evolução. Reino Animalia: sistemática, morfologia, reprodução e evolução. Vírus. Genética: natureza do DNA, dos genes, dos genomas e dos cromossomos. Herança genética, recombinação, interação gênica, mutações. Tecnologia do DNA recombinante. Genética de populações e evolutiva. Ecologia: Biosfera, ecossistema, comunidade, população. Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas, cadeias e teias alimentares. Relações ecológicas. Biomas. O Homem e o ambiente: biodiversidade, poluição e degradação ambiental. **FÍSICA:** Os ramos clássicos da física. Cinemática Escalar. Cinemática Vetorial. Composição de Movimentos. Movimento Circular (MCU). Dinâmica e Força. Hidrostática. Trabalho e Energia. Calor e Termodinâmica. Eletricidade e Magnetismo. Movimento ondulatório (som e luz). **QUÍMICA:** Conceitos Básicos. Estrutura Atômica. Classificação Periódica. Ligações Químicas. Massas Atômicas e Moleculares. Ácidos, Bases e Sais. Teoria Cinética dos Gases. Reações Químicas. Cálculos estequiométricos. Soluções. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Equilíbrio Iônico. Eletroquímica. O Átomo de Carbono. Funções Orgânicas e Isomeria.



**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA – CAMPO:** História da Educação Física. A Função Social da Educação Física e do Esporte na Escola. Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental. A Educação Física enquanto linguagem. Objetivos gerais e específicos da Educação Física para Educação Infantil. Tendências e abordagens pedagógicas críticas da Educação Física Escolar. Formação do Profissional da Educação Física: compromisso, habilidades e competência (Política, Pedagógica, Técnica e Científica). A aprendizagem motora. O movimento e o desenvolvimento infantil e do adolescente. A cultura corporal de movimento. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. O lúdico na Educação Física Escolar: Jogo – Esporte. A Essência lúdica. Educação Física e Criatividade. Movimento Humano do Pré-Escolar ao Ensino Médio. Educação Física na Escola: entraves e desentranços. Aspectos didáticos e metodológicos da Educação Física. A Educação Física para alunos com necessidades educacionais: inclusão e aspectos metodológicos. Avaliação em Educação Física.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA – CAMPO:** As correntes do pensamento geográfico. As categorias de análise geográfica: (espaço, lugar, região, território, paisagem e o tratamento didático para o ensino da Geografia. Novas leituras do espaço geográfico. Cartografia: meios de orientação. Fusos horários. Coordenadas geográficas. Leituras de mapas e gráficos. Escalas. Climatologia: tempo e clima. Tipos de clima. Fatores e elementos climáticos. Influência do clima na vida humana. Geologia: estrutura geológica. Relevo. Solos. Hidrografia: oceanos. Mares. Bacias hidrográficas brasileiras. Vegetação: tipos de vegetação. Paisagens naturais. Os Domínios Morfoclimáticos do Brasil. Geografia Econômica: o espaço como produto do homem. Análise das regiões desenvolvidas e subdesenvolvidas. Economia do pós-guerra. O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização. O comércio internacional. O Mercosul. A economia mundial e do Brasil. O problema da dívida externa. Energia e transporte. A agropecuária. O comércio. A indústria. Os serviços. As relações de trabalho. As desigualdades sociais e a exploração humana. O meio técnico científico e informacional. Geografia da população: a estrutura populacional, dinâmica e formas de ocupação do espaço. Os contrastes regionais do Brasil. Geografia Urbana: urbanização e metropolização. Ecologia: ecossistemas naturais. Impactos ambientais. Recursos naturais Geografia do Ceará: formação e ocupação do espaço cearense. Aspectos geoambientais do Ceará.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA – CAMPO:** Introdução aos estudos históricos: historicidade do conhecimento histórico: metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. O historiador e seu trabalho. Conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade. Períodos da pré-história. Primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a Civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Idade Média: o Feudalismo. O Império Bizantino. O mundo islâmico. O império de Carlos Magno. Os grandes reinos germânicos. As cruzadas. A formação das monarquias nacionais. As grandes crises dos séculos XIV e XV. O renascimento cultural e urbano. A emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do Feudalismo. Os grandes estados nacionais. A revolução cultural do renascimento. O Humanismo. A Reforma e a Contrarreforma. As grandes navegações. O absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a Revolução Francesa. A era napoleônica e o Congresso de Viena. A Revolução Industrial. O Liberalismo, o Socialismo, o Sindicalismo, o Anarquismo e o Catolicismo social. As independências na América espanhola. Partilha da Ásia e da África. Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A crise de 1929. O Nazi-fascismo. A 2ª Guerra Mundial. O bloco capitalista e o bloco socialista. A guerra fria. A nova ordem mundial. América Latina e as lutas sociais. O socialismo em Cuba e na China. Integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: cultura, economia e sociedade no Brasil Colonial. A crise do sistema colonial. A família real no Brasil. A Independência. A crise e a consolidação do estado monárquico. Economia cafeeira e a imigração europeia. A Guerra do Paraguai. A crise do estado monárquico. A campanha abolicionista. A Proclamação da República. Da república oligárquica à revolução de 30. Nacionalismo e projetos políticos. Economia e sociedade do Estado Novo. O fim do Governo Vargas e a experiência democrática. Os governos militares. Redemocratização. A questão agrária e os movimentos sociais. O Brasil no atual contexto internacional. História do Ceará: o processo de ocupação e produção no espaço cearense. Município de Caucaia: aspectos históricos, políticos, econômicos e culturais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA – CAMPO:** Substantivos. Tipos de substantivos: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos. Gêneros dos substantivos. Número dos substantivos. Genitive case. Artigos: definidos, indefinidos, outros determinantes. Pronomes: pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. Numerais: cardinais e ordinais. Adjetivos: tipos de adjetivos, funções sintáticas, ordem na frase. Graus comparativo e superlativo. Advérbios: tipos de advérbio, funções sintáticas, graus comparativos e superlativos. Verbos auxiliares. Tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos. Auxiliares primários: o emprego de be, have e do. Auxiliares modais: tempo, modo e aspecto. Forma causativa. Vozes ativa e passiva. Concordância verbal. Phrasal verbs. Conectivos: preposições e locuções prepositivas. Conjunções e locuções conjuntivas, coesão textual. Discurso direto e indireto. Conditional sentences. Question tags. Quantifiers: much, many, few, little, a lot of, lots of, a few, a little. Processos de derivação e composição de palavras. Função sintática dos elementos na frase. Referência intra e extratextual. Estratégias de leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas. Estratégias de leitura crítica para compreensão geral de pontos principais e detalhada. Compreensão do sentido global do texto (skimming), localização de informações específicas (scanning), identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto. Identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das ideias do texto. Compreensão da relação entre as partes do texto. Estratégias de vocabulário (inferência lexical). Palavras cognatas. Referência contextual (pronominal e lexical). Interpretação textual. Exploração da predição como estratégia de leitura. Discurso direto e indireto. O ensino da Língua Estrangeira de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA – CAMPO:** Construção de competências e habilidades no ensino da língua portuguesa e da literatura. Análise textual: interpretação e compreensão, tema, ideia global ou tópico de parágrafos, argumento e objetivo defendido pelo autor, elementos característicos de cada gênero textual. Funções da linguagem. Paráfrase. Relações de intertextualidade. Informações implícitas e explícitas. Pressuposto e subtendido. Níveis de linguagens. Coesão. Coerência. Relação de sentido. Sinonímia, antonímia, hiperonímia. Efeitos de sentido pretendido pelo uso de recursos lexicais e gramaticais. Relações lógico-discursivas. Fonética e fonologia. Ortografia. Pontuação. Acentuação



gráfica. Morfologia (classe de palavras, processo de formação das palavras). Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Figuras de linguagem. Tipos de gramática. Literatura: trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo. Simbolismo, Pré-modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA – CAMPO:** Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números racionais e irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números reais (relação de ordem e intervalos), Operações. Funções: Estudo das Relações, definição da Função, funções definidas por fórmulas: domínio, imagem e contradomínio, gráficos, função Injetora, sobrejetora e bijetora, funções par e ímpar, funções crescentes e decrescentes, função inversa, função composta, função polinomial do 1º Grau, quadrática, modular, exponencial e logarítmica, resoluções de equações, inequações e sistemas. Sequência: progressão aritmética e geométrica. Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações. Polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. Área: polígonos e suas partes. Álgebra: matrizes, determinantes, análise combinatória. Geometria Espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações). Geometria Analítica: estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência (elementos e equações). Tratamento da informação (gráficos e medidas de posição). Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador.

Caucaia (CE), 30 de novembro de 2023.

Vitor Pereira Valim - Prefeito Municipal de Caucaia - CE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO

## PORTARIA

**REPUBLICAÇÃO POR INCORREÇÃO DA PORTARIA N.º 93, DE 11 DE OUTUBRO DE 2023.** Exonerar a pedido, MARGARIDA MARIA VENANCIO DE ARAUJO do cargo de provimento em comissão de CHEFE DE NÚCLEO II, na forma que indica. A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO, no uso das atribuições que lhe foram delegadas pelo Chefe do Poder Executivo, nos termos do art. 62, inciso V e art. 143, inciso II, alínea a parágrafo único, ambos da Lei Orgânica do Município de Caucaia c/c art. 1º, inciso I do Decreto n.º 1.352, de 31 de julho de 2023. **RESOLVE: Art. 1º EXONERAR A PEDIDO**, a partir de 09 de outubro de 2023, MARGARIDA MARIA VENANCIO DE ARAUJO do cargo de provimento em comissão de CHEFE DE NÚCLEO II, simbologia EI-1, nomeado (a) através da PORTARIA N.º 43, DE 06 DE MAIO DE 2022, publicada no Diário Oficial do Município n.º 2459, pag. 04, em 06 de maio de 2022, integrante da estrutura organizacional da SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO, criado pela Lei Complementar n.º 94, de 23 de dezembro de 2021, regulamentado pelo Decreto n.º 1.354, de 1º de agosto de 2023. **Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação. GABINETE DA SECRETÁRIA ANA NATÉCIA CAMPOS OLIVEIRA, em 11 de outubro de 2023. ANA NATÉCIA CAMPOS OLIVEIRA - Secretária Municipal de Desenvolvimento Social e Trabalho GUTHEMBERG HOLANDA BEZERRA DE SOUZA - Secretário Municipal de Gestão e Governo.

## EDITAL

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL SDST N.º 2023.06.23.1 SDST.** O Município de Caucaia, por intermédio da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Trabalho – SDST, de acordo com o disposto no art. 37, inciso IX, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, com a autorização contida na Lei Municipal de n.º 2.213, de 28 de março de 2011 e no Decreto N.º 1336, de 08 de maio de 2023, e demais legislações pertinentes, TORNA PÚBLICO a **5ª CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS APROVADOS NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DO EDITAL SDST N.º 2023.06.23.1 SDST:**

NOME	Nº INSC.	CPF	CARGO	PROGRAMA	TOTAL DE PONTOS	SITUAÇÃO
THALITA SUELLEN LIMA BARROS	70	075.***.***-12	VISITADOR	PROGRAMA CRIANÇA FELIZ	5	CADASTRO RESERVA
EDINA CARDOSO RODRIGUES	11	604.***.***-04	VISITADOR	PROGRAMA CRIANÇA FELIZ	5	CADASTRO RESERVA

Caucaia-CE, 30 de novembro de 2023. Assinatura dos membros da Comissão: Renata Queiroz dos Santos Rocha - Coordenadora. Liana Kelly da Silva Sousa Ambrozio - Membro. Felipe Chaves Linhares - Membro. De acordo: Ana Natécia Campos Oliveira Secretária Municipal de Desenvolvimento Social e Trabalho.

## EXTRATO

**EXTRATO DE RESCISÃO CONTRATUAL.** A PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA TORNA PÚBLICO O **EXTRATO DA RESCISÃO BILATERAL DO CONTRATO DE N.º 93/2023**, CONTRATADO (A): TAIS NARA SOUSA DE OLIVEIRA, OPERADOR DO PROGRAMA DE APRIMORAMENTO DO CADASTRO MULTIFINALITARIO – CRIANÇA FELIZ, ATRAVÉS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL SDST N.º 2023.06.23.1 SDST. ASSINADA PELO CONTRATANTE: ANA NATECIA CAMPOS OLIVEIRA. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 10, II DA LEI N.º 2.213 DE 28 DE MARÇO DE 2011. CAUCAIA/CE, 30 DE NOVEMBRO DE 2023. ANA NATECIA CAMPOS OLIVEIRA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO CONTRATANTE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA****PORTARIA**

**PORTARIA 102/2023 – RECONHECIMENTO DE DÍVIDA O GESTOR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA**, no uso de suas atribuições legais e; CONSIDERANDO as disposições da Lei 4.320 de 17 de março de 1964 Art. 37; CONSIDERANDO que a despesa abaixo não foi regularizada; Resolve reconhecer a dívida correspondente em favor da empresa LOCALIZA VEÍCULOS ESPECIAIS S.A., contrato n° 2021.04.19.04.

VALOR	FONTE	HISTÓRICO
R\$ 8.383,90	1.500.0000.00	Locação de veículos, período 01/06/2023 a 19/06/2023

A despesa em causa deverá ser empenhada sob a seguinte Dotação Orçamentária: 09.01.04.122.0161.2.101.0000, Elemento de Despesas: 3.3.90.93.00 e Fonte de Recurso: 1.500.0000.00. ANDRÉ LUIZ DAHER VASCONCELOS REGISTRE-SE PUBLIQUE-SE E CUMPRE-SE. GABINETE DO SECRETÁRIO MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA EM 29 DE NOVEMBRO DE 2023. **ANDRÉ LUIZ DAHER VASCONCELOS - SECRETÁRIO MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE PATRIMÔNIO E TRANSPORTE****EXTRATO**

**Extrato de Publicação.** A Secretaria de Patrimônio e Transporte de Caucaia/CE torna público o extrato do **Primeiro Termo Aditivo ao CONTRATO N° 2022.05.27.03/001-SPT** resultante da Tomada de Preços N° 2022.05.27.03-SPT. UNIDADE ADMINISTRATIVA: Secretaria de Patrimônio e Transporte; CONTRATADA: NG2 Soluções e Serviços Eireli-ME. OBJETO: Prorrogação de vigência por 12 (doze) meses de serviços de engenharia para reforma de caixas d'água em diversos bairros do Município de Caucaia/CE, através da Secretaria Municipal de Patrimônio e Transporte. PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE VIGÊNCIA: 06 de julho de 2023 até 06 de julho de 2024. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Artigo 57, § 1, II da Lei 8.666/93 e suas alterações. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 2601.15.452.0047.2.127.0000 - Elemento de despesa: 33.90.39.00. DATA DA ASSINATURA: 05/07/2023. ASSINA PELA CONTRATADA: GILDASIO ALMEIDA SILVA. ASSINA PELA CONTRATANTE: NABOTH ELIAS DE CASTRO. Caucaia-CE, 05 de julho de 2023. **NABOTH ELIAS DE CASTRO - Ordenador de Despesas da Secretaria de Patrimônio e Transporte.**

**COMISSÃO DE LICITAÇÃO****EXTRATOS / AVISOS**

ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA. **AVISO DE LICITAÇÃO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.11.28.02 - SPT.** A PREGOEIRO(A) DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA – CEARÁ, torna público, para conhecimento dos interessados, que no próximo dia 14 DE DEZEMBRO DE 2023, ÀS 08:30HS (OITO HORAS E TRINTA MINUTOS), através de endereço eletrônico [www.comprasnet.gov.br](http://www.comprasnet.gov.br) (Comprasnet), estará realizando licitação, na modalidade PREGÃO ELETRÔNICO, critério de julgamento MENOR PREÇO GLOBAL, tombado sob o n° 2023.11.28.02 - SPT, com fins ao REGISTRO DE PREÇOS VISANDO FUTURA E EVENTUAL CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS COMUNS DE ENGENHARIA DE LOCAÇÃO DE ESCAVADEIRA HIDRÁULICA E RETROESCAVADEIRAS, COM OPERADOR E SEM COMBUSTÍVEL, PARA ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA DE PATRIMÔNIO E TRANSPORTE DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE, o qual encontra-se na íntegra na Sede da Comissão, situada a Rua José Valdeci Pinto Lima, 270, Padre Romualdo, Caucaia/CE. Maiores informações no endereço citado, no horário de 08:00h às 12:00h ou pelo site <http://municipios.tce.ce.gov.br/licitacoes>. **INGRID GOMES MOREIRA, PREGOEIRA OFICIAL.**

**EXTRATO DE CONTRATO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.07.20.01 - SMS.** ESTADO DO CEARÁ - MUNICÍPIO DE CAUCAIA - **EXTRATO DE CONTRATO N° 2023.07.20.01 - 14 – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE TORNA PÚBLICO O EXTRATO DO INSTRUMENTO CONTRATUAL RESULTANTE DO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.07.20.01 - SMS** OBJETO: AQUISIÇÕES DE MEDICAMENTOS PARA ATENDER AS DEMANDAS DOS COMPONENTES DA ATENÇÃO SECUNDÁRIA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 06.21.10.302.0014.2.034 – ATENDIMENTO ESPECIALIZADO E HOSPITALAR DE SAÚDE (HMAGR) / 3.3.30.41.01 – AQUISIÇÃO DE MEDICAMENTOS / 06.21.10.302.0014.2.038 – ATENDIMENTO ESPECIALIZADO E HOSPITALAR DE SAÚDE (MATERNIDADE SANTA TEREZINHA) / 3.3.30.30.00 – AQUISIÇÃO DE MEDICAMENTOS.. EM CONFORMIDADE COM A LEI FEDERAL N° 8.666/93 - LEI DAS LICITAÇÕES PÚBLICAS, C/C OS TERMOS DA LEI FEDERAL N° 10.520, DE 17/07/2002. VALOR GLOBAL R\$ 64.500,00 (SESSENTA E QUATRO MIL E QUINHENTOS REAIS). CONTRATADA: TS COMERCIAL DE MEDICAMENTOS E REPRESENTAÇÃO LTDA, INSCRITA NO CNPJ/MF SOB O N.º 08.077.211/0001-34. REPRESENTADA POR FLAVIO ROBSON TIMBO SILVEIRA. DATA DA ASSINATURA DO CONTRATO: 29 DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA DO CONTRATO: ATÉ 31 DE DEZEMBRO DE 2023 – ORDENADOR DE DESPESAS: **EMERSON DINIZ LIMA – ORDENADOR DE DESPESAS DA SECRETARIA DE MUNICIPAL DE SAÚDE.**

**EXTRATO DE CONTRATO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.09.18.01 - SME.** ESTADO DO CEARÁ - MUNICÍPIO DE CAUCAIA - **EXTRATO DE CONTRATO N° 2023.09.18.01.01 – SME. TORNA PÚBLICO O EXTRATO DO INSTRUMENTO CONTRATUAL RESULTANTE DO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.09.18.01** OBJETO: CONTRATAÇÕES, SOB DEMANDA, DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS E DE CLIMATIZAÇÃO PARA ATENDER NECESSIDADES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 0822 – FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – FUNDEB - PROJETO ATIVIDADE: 12.361.0028.2.092.0000 – MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL – FUNDEB 30% - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 – OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA



JURÍDICA - FONTE DE RECURSO: 1.541.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAF; 1.542.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAT; 1.543.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAR; 1.540.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS - 30% - 0822 - FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PROJETO ATIVIDADE - 12.365.0027.2.095.0000 - MANUTENÇÃO DE CRECHES - FUNDEB 30% - ELEMENTO DE DESPESAS - 3.3.90.39.00 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA - FONTE DE RECURSO - 1.541.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAF; 1.542.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAT; 1.543.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAR; 1.540.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS - 30% - 0821 - FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PROJETO ATIVIDADE: 12.361.0028.2.080.0000 - MANUTENÇÃO DE ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA - FONTE DE RECURSO: 1.500.1001.00 - RECEITAS DE IMPOSTOS E DE TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS - EDUCAÇÃO - 0821 - FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PROJETO ATIVIDADE: 12.365.0027.2.086.0000 - MANUTENÇÃO DAS CRECHES - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA - FONTE DE RECURSO: 1.500.1001.00 - RECEITAS DE IMPOSTOS E DE TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS. Fundamentada na Lei Federal N° 8.666/93 - Lei das Licitações Públicas, c/c os termos da Lei Federal n° 10.520, de 17/07/2002. VALOR GLOBAL R\$ 2.367.035,10 (Dois milhões, trezentos e sessenta e sete mil, trinta e cinco reais e dez centavos), CONTRATADA: BL SOLUÇÕES LTDA - CNPJ 25.206.054/0001-39, REPRESENTADA PELO SR. UADI FERNANDES ELIAS, CPF N° \*\*\*.988.263-\*\*. O PRESENTE INSTRUMENTO PRODUZIRÁ SEUS JURÍDICOS E LEGAIS EFEITOS A PARTIR DA DATA DE SUA ASSINATURA: 22 DE NOVEMBRO DE 2023 E VIGERÁ POR 12 MESES - **ERIDAN DE PAULO MENDES SANTANA - ORDENADORA DE DESPESAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE.**

**EXTRATO DE CONTRATO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.09.18.01 - SME. ESTADO DO CEARÁ - MUNICÍPIO DE CAUCAIA - EXTRATO DE CONTRATO N° 2023.09.18.01.02 - SME. TORNA PÚBLICO O EXTRATO DO INSTRUMENTO CONTRATUAL RESULTANTE DO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.09.18.01** OBJETO: CONTRATAÇÕES, SOB DEMANDA, DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS E DE CLIMATIZAÇÃO PARA ATENDER NECESSIDADES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 0822- FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB - PROJETO ATIVIDADE: 12.361.0028.2.092.0000 - MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB 30% - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA - FONTE DE RECURSO: 1.541.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAF; 1.542.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAT ; 1.543.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAR; 1.540.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS - 30% - 0822- FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PROJETO ATIVIDADE: 12.365.0027.2.095.0000 - MANUTENÇÃO DE CRECHES - FUNDEB 30% - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA - FONTE DE RECURSO: 1.541.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAF; 1.542.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAT; 1.543.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB 30% - COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO VAAR; 1.540.0000.00 - TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS - 30% - 0821- FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PROJETO ATIVIDADE: 12.361.0028.2.080.0000 - MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA - FONTE DE RECURSO: 1.500.1001.00 - RECEITAS DE IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS - EDUCAÇÃO - 0821- FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PROJETO ATIVIDADE: 12.365.0027.2.086.0000 - MANUTENÇÃO DE CRECHES - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA - FONTE DE RECURSO: 1.500.1001.00 - RECEITAS DE IMPOSTOS E DE TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS. FUNDAMENTADA NA LEI FEDERAL N° 8.666/93 - LEI DAS LICITAÇÕES PÚBLICAS, C/C OS TERMOS DA LEI FEDERAL N° 10.520, DE 17/07/2002. VALOR GLOBAL R\$ 728.430,00 (SETECENTOS E VINTE E OITO MIL, QUATROCENTOS E TRINTA REAIS), CONTRATADA: MACNOR REPRESENTAÇÕES E COMÉRCIO LTDA - CNPJ 00.376.638/0001-21, REPRESENTADA PELO SR. RONALDO SILVA BEZERRA CPF N° \*\*\*.416.693-\*\*. O PRESENTE INSTRUMENTO PRODUZIRÁ SEUS JURÍDICOS E LEGAIS EFEITOS A PARTIR DA DATA DE SUA ASSINATURA: 22 DE NOVEMBRO DE 2023 E VIGERÁ POR 12 MESES - **ERIDAN DE PAULO MENDES SANTANA - ORDENADORA DE DESPESAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE.**

**EXTRATO DE CONTRATO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.07.31.01 - SME ESTADO DO CEARÁ - MUNICÍPIO DE CAUCAIA - EXTRATO DE CONTRATO N° 2023.07.31.01-01 -SME TORNA PÚBLICO O EXTRATO DO INSTRUMENTO CONTRATUAL RESULTANTE DO PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.07.31.01.** OBJETO: CONTRATAÇÕES, SOB DEMANDA, DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DE EQUIPAMENTOS, CONSERVAÇÃO DE JARDINS E DESINSETIZAÇÃO DE IMÓVEIS VINCULADOS À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 0822 Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB PROJETO ATIVIDADE: 12.361.0028.2.092.0000 - Manutenção do Ensino Fundamental - FUNDEB 30%. ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica. FONTE DE RECURSO: 1.541.0000.00 Transferência do FUNDEB 30% - Complementação da União VAAF; 1.542.0000.00 - Transferências do FUNDEB 30% - Complementação da União VAAT; 1.543.0000.00 - Transferências do FUNDEB 30% - Complementação da União VAAR; 1.540.0000.00 - Transferência do FUNDEB - Impostos e Transferências de Impostos - 30%. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 0822 Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB - PROJETO ATIVIDADE: 12.365.0027.2.095.0000 - Manutenção das Creches - FUNDEB 30%. ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica. FONTE DE RECURSO: 1.541.0000.00 Transferência do FUNDEB 30% - Complementação da União



VAAF; 1.542.0000.00 – Transferências do FUNDEB 30% - Complementação da União VAAT; 1.543.0000.00 – Transferências do FUNDEB 30% - Complementação da União VAAR; 1.540.0000.00 – Transferência do FUNDEB – Impostos e Transferências de Impostos – 30%. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 0821 Fundo de Educação - PROJETO ATIVIDADE: 12.361.0028.2.080.0000 – Manutenção das atividades do Ensino Fundamental - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica. FONTE DE RECURSO: 1.500.1001.00 – Receitas de impostos e de Transferências de Impostos – Educação - DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 0821 Fundo de Educação - PROJETO ATIVIDADE: 12.365.0027.2.086.0000 – Manutenção das Creches - ELEMENTO DE DESPESAS: 3.3.90.39.00 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica. FONTE DE RECURSO: 1.500.1001.00 – Receitas de impostos e de Transferências de Impostos. Fundamentada na Lei Federal N° 8.666/93 - Lei das Licitações Públicas, c/c os termos da Lei Federal n° 10.520, de 17/07/2002. VALOR GLOBAL R\$ 2.042.991,96 (Dois milhões, quarenta e dois mil, novecentos e noventa e um reais e noventa e seis centavos), CONTRATADA: SALUTEM SERVIÇOS DE AGRONOMIA, ENGENHARIA E SOLUÇÕES AMBIENTAIS LTDA – CNPJ N° 34.027.041/0001-93, REPRESENTADA POR RENATO LOPES CORREIA SANTOS. O PRESENTE INSTRUMENTO PRODUZIRÁ SEUS JURÍDICOS E LEGAIS EFEITOS A PARTIR DA DATA DE DUA ASSINATURA: 04 DE OUTUBRO DE 2023 E VIGERÁ POR 12 MESES – **ERIDAN DE PAULO MENDES SANTANA – ORDENADORA DE DESPESAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.**

**EXTRATO DE ADITIVO. EXTRATO DO 2º ADITIVO AO CONTRATO N° 2021.08.19.01.01. Objeto:** O PRESENTE TERMO ADITIVO TEM POR FIM A PRORROGAÇÃO DO PRAZO DO CONTRATO N° 2021.08.19.01.01, CUJO OBJETO É A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LOCAÇÃO DE VEÍCULOS DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE PATRIMÔNIO E TRANSPORTE DE CAUCAIA/CE. Fundamentada no Art. 57, Inciso II da Lei Federal N° 8.666/93 e suas alterações posteriores. O presente termo aditivo tem como objetivo a prorrogação do prazo por 12 (doze) meses. Data da assinatura do aditivo: 18 de outubro de 2023. Processo Originário: PREGÃO ELETRONICO n° 2021.08.19.01. Dotação Orçamentária: **15.452.0047.2.127.0000** – Elemento de Despesas: 33.90.39.00 – Fonte de Recurso: 1500000000. Signatário: NABOTH ELIAS DE CASTRO – Ordenador de Despesas da Secretaria de Patrimônio e Transporte do Município de Caucaia/CE, e Uadi Fernandes Elias – representante legal da empresa BL SOLUÇÕES LTDA inscrita no CNPJ N°: 25.206.054/0001-39.

**EXTRATO DE ADITIVO. EXTRATO DO 2º ADITIVO AO CONTRATO N° 2022.04.06.01-34. Objeto:** O PRESENTE TERMO ADITIVO TEM POR FIM A PRORROGAÇÃO DO PRAZO E REAJUSTE DO VALOR DO CONTRATO N° 2022.04.06.01-34, CUJO OBJETO É A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LOCAÇÃO DE VEÍCULOS DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE. Fundamentada no Art. 57, Inciso II e Art. 65, I, d, da Lei Federal N° 8.666/93 e suas alterações posteriores, Art. 3º, §1º da Lei N° 10.192/2001. O presente termo aditivo tem como objetivo a prorrogação do prazo por 12 (doze) meses e o reajuste do valor. Levando em consideração o IPCA do IBGE do período de maio de 2022 até abril de 2023, temos no acumulado do ano de 2023 o percentual de 4,184710%. Processo Originário: PREGÃO ELETRONICO n° 2022.04.06.01. Signatário: EMERSON DINIZ LIMA – Ordenador de Despesas da Secretaria de Saúde do Município de Caucaia/CE, e Paulo Emilio Pimentel Uzêda e o Igor Carneiro da Silva – representantes legais da empresa LOCALIZA VEÍCULOS ESPECIAIS S.A. inscrita no CNPJ N°: 02.491.558/0001-42. Data da assinatura 21 de agosto de 2023.

**EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.10.24.01 – SMS. ESTADO DO CEARÁ-PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 - 07 - ÓRGÃO GERENCIADOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. EMPRESA DETENTORA DO REGISTRO DE PREÇO: SUPERFIO COMÉRCIO DE PRODUTOS MÉDICOS E HOSPITALARES LTDA - CNPJ: 05.675.713/0001-79, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ SALES SILVEIRA D'ALMEIDA – ITEM 40 PERFAZENDO O VALOR GLOBAL: R\$ 92.242,80 (NOVENTA E DOIS MIL DUZENTOS E QUARENTA E DOIS REAIS E OITENTA CENTAVOS). DATA DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: XX DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA: 12 (DOZE) MESES A PARTIR DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PROCESSO DE LICITAÇÃO NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 – SMS. FUNDAMENTAÇÃO: DECRETO MUNICIPAL N° 1.195, DE 10 DE MARÇO DE 2021, DECRETO MUNICIPAL N° 1.289 DE 20 DE JULHO DE 2022, DA LEI N° 8.666/93 DE 21.06.93 E SUAS ALTERAÇÕES, E DA LEI 10.520, DE 17/07/2002. OBJETO: SELEÇÃO DE MELHOR PROPOSTA PARA REGISTRO DE PREÇOS VISANDO A FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL EM ATENÇÃO A DETERMINAÇÕES JUDICIAIS E DEMANDAS DO HOSPITAL ABELARDO GADELHA DA ROCHA E HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA TEREZINHA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE.**

**EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.10.24.01 – SMS. ESTADO DO CEARÁ-PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 - 03 - ÓRGÃO GERENCIADOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. EMPRESA DETENTORA DO REGISTRO DE PREÇO: SELLENE COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA - CNPJ: 05.329.222/0001-76, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ GILMAR BENTO JÚNIOR– ITENS 03, 11, 26, 28, 30 E 33 PERFAZENDO O VALOR GLOBAL: R\$ 597.950,54 (QUINHENTOS E NOVENTA E SETE MIL NOVECENTOS E CINQUENTA REAIS E CINQUENTA E QUATRO CENTAVOS). DATA DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: XX DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA: 12 (DOZE) MESES A PARTIR DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PROCESSO DE LICITAÇÃO NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 – SMS. FUNDAMENTAÇÃO: DECRETO MUNICIPAL N° 1.195, DE 10 DE MARÇO DE 2021, DECRETO MUNICIPAL N° 1.289 DE 20 DE JULHO DE 2022, DA LEI N° 8.666/93 DE 21.06.93 E SUAS ALTERAÇÕES, E DA LEI 10.520, DE 17/07/2002. OBJETO: SELEÇÃO DE MELHOR PROPOSTA PARA REGISTRO DE PREÇOS VISANDO A FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL EM ATENÇÃO A DETERMINAÇÕES JUDICIAIS E DEMANDAS DO HOSPITAL ABELARDO GADELHA DA ROCHA E HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA TEREZINHA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE.**



**EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.10.24.01 – SMS. ESTADO DO CEARÁ-PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 - 04 - ÓRGÃO GERENCIADOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. EMPRESA DETENTORA DO REGISTRO DE PREÇO: ROBERTO CORETTI EPP - CNPJ: 10.742.865/0001-87, REPRESENTADA PELO SR. ALEXSANDRO LOPES MEDEIROS – ITENS 04, 09, 12, 13, 27, 29, 31, 34, 35 E 36 PERFAZENDO O VALOR GLOBAL: R\$ 357.438,50 (TREZENTOS E CINQUENTA E SETE MIL QUATROCENTOS E TRINTA E OITO REAIS E CINQUENTA CENTAVOS). DATA DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: XX DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA: 12 (DOZE) MESES A PARTIR DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PROCESSO DE LICITAÇÃO NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 – SMS. FUNDAMENTAÇÃO: DECRETO MUNICIPAL N° 1.195, DE 10 DE MARÇO DE 2021, DECRETO MUNICIPAL N° 1.289 DE 20 DE JULHO DE 2022, DA LEI N° 8.666/93 DE 21.06.93 E SUAS ALTERAÇÕES, E DA LEI 10.520, DE 17/07/2002. OBJETO: SELEÇÃO DE MELHOR PROPOSTA PARA REGISTRO DE PREÇOS VISANDO A FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL EM ATENÇÃO A DETERMINAÇÕES JUDICIAIS E DEMANDAS DO HOSPITAL ABELARDO GADELHA DA ROCHA E HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA TEREZINHA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE.**

**EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.10.24.01 – SMS. ESTADO DO CEARÁ-PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 - 01 - ÓRGÃO GERENCIADOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. EMPRESA DETENTORA DO REGISTRO DE PREÇO: MEDICAL CENTER COMÉRCIO DE PRODUTOS HOSPITALARES LTDA - CNPJ: 07.032.320/0002-53, REPRESENTADA PELA SRA. ADRIANA PAULA FERREIRA DEIRO – ITENS 01, 07, 08, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 24, 25, 32 E 41 PERFAZENDO O VALOR GLOBAL: R\$ 369.317,03 (TREZENTOS E SESSENTA E NOVE MIL TREZENTOS E DEZESSETE REAIS E TRÊS CENTAVOS). DATA DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: XX DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA: 12 (DOZE) MESES A PARTIR DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PROCESSO DE LICITAÇÃO NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 – SMS. FUNDAMENTAÇÃO: DECRETO MUNICIPAL N° 1.195, DE 10 DE MARÇO DE 2021, DECRETO MUNICIPAL N° 1.289 DE 20 DE JULHO DE 2022, DA LEI N° 8.666/93 DE 21.06.93 E SUAS ALTERAÇÕES, E DA LEI 10.520, DE 17/07/2002. OBJETO: SELEÇÃO DE MELHOR PROPOSTA PARA REGISTRO DE PREÇOS VISANDO A FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL EM ATENÇÃO A DETERMINAÇÕES JUDICIAIS E DEMANDAS DO HOSPITAL ABELARDO GADELHA DA ROCHA E HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA TEREZINHA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE.**

**EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.10.24.01 – SMS. ESTADO DO CEARÁ-PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 - 02 - ÓRGÃO GERENCIADOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. EMPRESA DETENTORA DO REGISTRO DE PREÇO: MALUREL COMÉRCIO DE PRODUTOS HOSPITALARES EIRELI- CNPJ: 11.773.173/0001-69, REPRESENTADA PELA SRA. MARIA ZELIA GONÇALVES DE SOUSA – ITENS 02, 20, 21, 22, 23, 41 E 46 PERFAZENDO O VALOR GLOBAL: R\$ 927.959,89 (NOVECIENTOS E VINTE E SETE MIL NOVECIENTOS E CINQUENTA E NOVE REAIS E OITENTA E NOVE CENTAVOS). DATA DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: XX DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA: 12 (DOZE) MESES A PARTIR DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PROCESSO DE LICITAÇÃO NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 – SMS. FUNDAMENTAÇÃO: DECRETO MUNICIPAL N° 1.195, DE 10 DE MARÇO DE 2021, DECRETO MUNICIPAL N° 1.289 DE 20 DE JULHO DE 2022, DA LEI N° 8.666/93 DE 21.06.93 E SUAS ALTERAÇÕES, E DA LEI 10.520, DE 17/07/2002. OBJETO: SELEÇÃO DE MELHOR PROPOSTA PARA REGISTRO DE PREÇOS VISANDO A FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL EM ATENÇÃO A DETERMINAÇÕES JUDICIAIS E DEMANDAS DO HOSPITAL ABELARDO GADELHA DA ROCHA E HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA TEREZINHA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE.**

**EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.10.24.01 – SMS. ESTADO DO CEARÁ-PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 - 06 - ÓRGÃO GERENCIADOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. EMPRESA DETENTORA DO REGISTRO DE PREÇO: GB COMÉRCIO E DISTRIBUIÇÃO LTDA - CNPJ: 10.782.385/0001-40, REPRESENTADA PELO SR. ADRIANO HOLANDA FERREIRA – ITEM 19 PERFAZENDO O VALOR GLOBAL: R\$ 65.893,41 (SESSENTA E CINCO MIL OITOCENTOS E NOVENTA E TRÊS REAIS E QUARENTA E UM CENTAVOS). DATA DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: XX DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA: 12 (DOZE) MESES A PARTIR DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PROCESSO DE LICITAÇÃO NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 – SMS. FUNDAMENTAÇÃO: DECRETO MUNICIPAL N° 1.195, DE 10 DE MARÇO DE 2021, DECRETO MUNICIPAL N° 1.289 DE 20 DE JULHO DE 2022, DA LEI N° 8.666/93 DE 21.06.93 E SUAS ALTERAÇÕES, E DA LEI 10.520, DE 17/07/2002. OBJETO: SELEÇÃO DE MELHOR PROPOSTA PARA REGISTRO DE PREÇOS VISANDO A FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL EM ATENÇÃO A DETERMINAÇÕES JUDICIAIS E DEMANDAS DO HOSPITAL ABELARDO GADELHA DA ROCHA E HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA TEREZINHA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE.**

**EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PREGÃO ELETRÔNICO N° 2023.10.24.01 – SMS. ESTADO DO CEARÁ-PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 - 05 - ÓRGÃO GERENCIADOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. EMPRESA DETENTORA DO REGISTRO DE PREÇO: ADRIANO HALAMA- CNPJ: 47.326.646/0001-27, REPRESENTADA PELO SR. ADRIANO HALAMA – ITENS 05, 06, 37, 38, 39, 43, 44 E 47 PERFAZENDO O VALOR GLOBAL: R\$ 221.278,95 (DUZENTOS E VINTE E UM MIL DUZENTOS E SETENTA E OITO REAIS E NOVENTA E CINCO CENTAVOS). DATA DA ASSINATURA**



DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: XX DE NOVEMBRO DE 2023. VIGÊNCIA: 12 (DOZE) MESES A PARTIR DA ASSINATURA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. PROCESSO DE LICITAÇÃO NA MODALIDADE DE **PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS N° 2023.10.24.01 – SMS**. FUNDAMENTAÇÃO: DECRETO MUNICIPAL N° 1.195, DE 10 DE MARÇO DE 2021, DECRETO MUNICIPAL N° 1.289 DE 20 DE JULHO DE 2022, DA LEI N° 8.666/93 DE 21.06.93 E SUAS ALTERAÇÕES, E DA LEI 10.520, DE 17/07/2002. OBJETO: SELEÇÃO DE MELHOR PROPOSTA PARA REGISTRO DE PREÇOS VISANDO A FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL EM ATENÇÃO A DETERMINAÇÕES JUDICIAIS E DEMANDAS DO HOSPITAL ABELARDO GADELHA DA ROCHA E HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA TEREZINHA DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAUCAIA/CE.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/09-AMT**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DA AUTARQUIA MUNICIPAL DE TRÂNSITO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. **PROCESSO ORIGINÁRIO: TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: AUTARQUIA MUNICIPAL DE TRÂNSITO, REPRESENTADA PELA SRA. SANDRA ÁDILA VIEIRA DA SILVA (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/11-GABPREF**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DO GABINETE DO PREFEITO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: GABINETE DO PREFEITO, REPRESENTADA PELA SRA. JOANA MARIANA ALENCAR DE MEDEIROS (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/10-IMAC**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DO INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, REPRESENTADA PELA SRA. ANA ALICE CARDOSO ROCHA DIOGENES (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 13 DE NOVEMBRO DE 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/08-IPMC**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DO INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA, REPRESENTADA PELA SRA. MIRELA ZARANZA DE SOUSA (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/02-SDST**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO, REPRESENTADA PELA SRA. GERUSIA MAGNA MEDEIROS PROCÓPIO (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/06-SEPLAM**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS



TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO URBANO E AMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO URBANO E AMBIENTAL, REPRESENTADA PELA SRA. CLAUDIA CÉSAR PRAÇA BASTOS (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DOS CONTRATOS N° 2022.04.06.05/01-PGM, N° 2022.04.06.05/05-SAGPT E N° 2022.04.06.05/13-GOV**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DA PROCURADORIA GERAL, SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO DE PESSOAS E TECNOLOGIA E SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: SECRETARIA DE GESTÃO E GOVERNO, REPRESENTADA PELA SRA. VANIA ANGELO MOREIRA (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/03-SME**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, REPRESENTADA PELA SRA. ERIDAN DE PAULO MENDES SANTANA (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/04-SMS**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: SECRETARIA DE SAÚDE, REPRESENTADA PELO SR. EMERSON DINIZ LIMA (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - **EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO N° 2022.04.06.05/07-SPST**. OBJETO DO CONTRATO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA ORIENTAÇÃO, PLANEJAMENTO E ARTICULAÇÃO QUANTO A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES, PROJETOS BÁSICOS, TERMOS DE REFERÊNCIAS E JUSTIFICATIVAS TÉCNICAS PARA FINS DE VIABILIZAÇÃO DAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE PATRIMÔNIO E TRANSPORTE DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE. PROCESSO ORIGINÁRIO: **TOMADA DE PREÇOS N° 2022.04.06.05-DIVERSAS**. SIGNATÁRIOS: SECRETARIA DE PATRIMÔNIO E TRANSPORTE, REPRESENTADA PELO SR. NABOTH ELIAS DE CASTRO (CONTRATANTE) E G & T CONTABILIDADE LTDA-ME - CNPJ N° 08.184.225/0001-57, REPRESENTADA PELO SR. JOSÉ CLÁUDIO FALCÃO NOBRE, CPF N° \*\*\*.644.013-\*\* (CONTRATADA). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 79, II DA LEI 8.666/93 E CLÁUSULA SEXTA DO CONTRATO. DATA DA RESCISÃO: 23 de novembro de 2023.

\*\*\*



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA - PODER EXECUTIVO MUNICIPAL

### ■ PREFEITO

Vitor Pereira Valim

### ■ VICE-PREFEITO

Francisco Deuzinho de Oliveira Filho

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E GOVERNO - SGG / GABINETE DO PREFEITO - GABPREF

Guthemberg Holanda Bezerra de Souza

### ■ GABINETE DO VICE-PREFEITO - GABVICE

Ana Beatriz Angelo Moreira

### ■ PROCURADORIA-GERAL DO MUNICÍPIO - PGM

Eric de Moraes e Dantas

### ■ CONTROLADORIA-GERAL DO MUNICÍPIO - CGM

Roberto Vieira Medeiros

### ■ ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - ASCOM

Joanne Cardoso de Oliveira

### ■ OUVIDORIA-GERAL DO MUNICÍPIO - OGM

Séphora Ediva dos Lima Barcelos Silva

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE - SMS

Zozimo Luís de Medeiros Silva

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME

Sérgio Akio Kobayashi

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO - SDST

Ana Natécia Campos Oliveira

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS, PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO - SEFIN

Alexandre Sobreira Cialdini

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO URBANO E AMBIENTAL - SEPLAM

Diego Carvalho Pinheiro

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA - SEINFRA

André Luiz Daher Vasconcelos

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE TURISMO E CULTURA - SETCULT

Lívia Holanda Aguiar

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE PATRIMÔNIO E TRANSPORTE - SPT

Sílvio de Alencar Martins

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL - SDR

Sebastião Conrado da Silva

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E JUVENTUDE - SEJUV

Carlos Augusto Medeiros de Sousa

### ■ SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA PÚBLICA - SSP

Jesus Andrade Mendonça (Interino)

### ■ AUTARQUIA MUNICIPAL DE TRÂNSITO - AMT

Jesus Andrade Mendonça

### ■ INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA - IPMC

Mirela Zaranza de Sousa

### ■ INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA - IMAC

Leandro Alves de Araújo

## DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

CRIADO PELA LEI Nº 1446/02 DE 11 DE MARÇO DE 2002 - TRANSFORMADO EM DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO PELA  
LEI Nº 1965, DE 1º DE JANEIRO DE 2009 E ALTERADA PELA LEI 2.139 DE 09 DE ABRIL DE 2010.

Rua Florêncio Matias, 351, Grilo, Caucaia - CEP: 61600-400