



Secretaria Municipal de Educação



**TERMO DE ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2023.04.03.01 - SME**

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS VISANDO FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE KITS DE LIVROS (MATERIAS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS) DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, DE INTERESSE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA/CE.

O MUNICÍPIO DE CAUCAIA-CE, por meio da Secretaria de **Educação**, neste ato representada pela Sra. **Eridan de Paulo Mendes Santana**, designada por meio da **PORTARIA Nº de 92, de 20 de abril 2021**, para exercer o encargo de Ordenadora de Despesas do citado Órgão Orçamentário, no uso de suas atribuições legais, especialmente as que lhes confere os incisos XXI e XXII do art. 4º, da Lei Nº 10.520/2002 e, considerando haver a Pregoeira cumprido todas as exigências do procedimento de licitação com o objetivo da contratação do objeto acima citado **PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2023.04.03.01 - SME**, tudo conforme especificações contidas nos anexos do Edital, atas de sessão e julgamento e demais documentos acostados aos autos, **ADJUDICAR E HOMOLOGAR** o objeto do presente processo administrativo de licitação ao respectivo vencedor, para que produza os efeitos legais e jurídicos pertinentes, em consonância com a Lei Federal 8.666/93 e Lei 10.520/02, a saber a relação em Anexo ao Termo de Adjudicação e Homologação.

CAUCAIA/CE, 02 de maio de 2023.

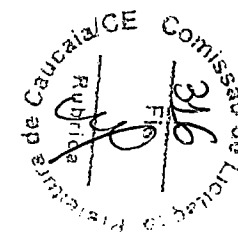

Eridan de Paulo Mendes Santana
ORDENADORA DE DESPESAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Secretaria Municipal de Educação

ANEXO I - AO TERMO DE ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

LOTE ÚNICO					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QUANT.	V. UNIT. ESTIMADO	V. TOTAL ESTIMADO
1	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-265-2) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-266-9) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 70, organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos, contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-276-6) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 42 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Livro da Família (ISBN: 978-85-8314-205-8) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</p>	KIT	3.700	R\$ 410,00	R\$ 1.517.000,00





PREFEITURA DE
CAUCAIA

Secretaria Municipal de Educação

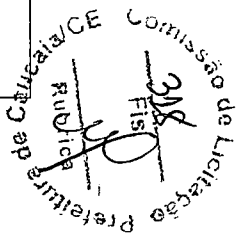
2	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ANO- Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ANO- Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-269-0) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-270-6) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 50, em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-271-3) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 30 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Livro da Família (ISBN: 978-85-8314-205-8) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</p>	KIT	3920	R\$ 410,00	R\$ 1.607.200,00
---	--	-----	------	------------	------------------





Secretaria Municipal de Educação

3	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT ALUNO contendo: Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-206-5) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-207-2) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que asseguram a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização e condições que possibilitam a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Está incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (duas provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa - Vol. 1 (ISBN: 978-85-8314-208-9) e Vol.2 (ISBN: 978-85-8314-209-6) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60 atividades, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</p>	kit	2600	R\$ 410,00	R\$ 1.066,000,00
4	<p>Kit aluno 9º ano contendo 1 livro de Língua Portuguesa composto por 20 atividades que propõem situações em que a oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e a produção de textos são trabalhadas, objetivando a formação de alunos leitores e escritores criativos, interativos, críticos e reflexivos. As atividades, em sequências didáticas, propõem o trabalho envolvendo os gêneros textuais que circulam nas esferas sociais (jornalístico/midiático, atuação na vida pública, práticas de estudo e pesquisa e, artístico-literário), distribuídas nos eixos oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos, 1 suplemento de atividades complementares de língua portuguesa composto por exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, 1 suplemento de atividades complementares de língua portuguesa composto por exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE.</p>	kit	920	R\$ 188,00	R\$ 172.960,00
5	<p>Kit aluno 9º ano contendo 1 livro de Matemática composto por 20 atividades que propõem situações em que experiências e conhecimentos matemáticos são trabalhados, objetivando a formação de alunos leitores e escritores matemáticos criativos, interativos, críticos e reflexivos. As atividades, em sequências didáticas, propõem o trabalho envolvendo as cinco unidades temáticas (Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística), distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação, 1 suplemento de atividades complementares de matemática composto por exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, 1 suplemento de atividades complementares de matemática composto por exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE.</p>	KIT	920	R\$ 188,00	R\$ 172.960,00

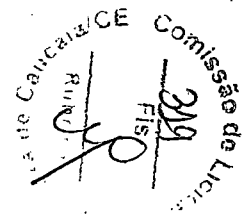




PREFEITURA DE
CAUCAIA

Secretaria Municipal de Educação

6	<p>NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 1º ANO - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-85-8314-268-3) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contempla conteúdos que colaboram com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, apresenta orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade (de acordo com a BNCC) desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz, também, levantamento, por tarefa, das práticas de linguagem/campos de atuação, objetos de conhecimento e habilidades que estão sendo trabalhadas, de acordo com a BNCC, proposta e sugestão de planejamentos, aspectos a serem observados nas tarefas, quanto à leitura de texto, frases e palavras; à produção de textos, escrita de frases e de palavras; e à oralidade e sugestões de atividades interventoras. Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-265-2) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-266-9) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 70, organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos, contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-276-6) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 42 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.</p>	kit	190	R\$ 695,00	R\$ 132.050,00
---	--	-----	-----	------------	----------------





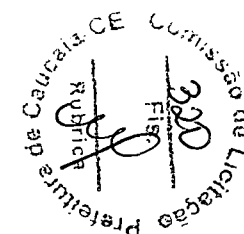
Secretaria Municipal de Educação

7 **NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 2º ANO** - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-85-8314-272-0) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contempla conteúdos que colaboram com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, apresenta orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade (de acordo com a BNCC) desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz, também, levantamento, por tarefa, das práticas de linguagem/campos de atuação, objetos de conhecimento e habilidades que estão sendo trabalhadas, de acordo com a BNCC, proposta e sugestão de planejamentos, aspectos a serem observados nas tarefas, quanto à leitura de texto, frases e palavras; à produção de textos, escrita de frases e de palavras; e à oralidade e sugestões de atividades interventoras. Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-269-0) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-270-6) - Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade de 50, em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante os textos. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas segue rotina sugerida de duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Estão incluídos, no livro, anexos que contemplam alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: dois instrumentais avaliativos (provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Tarefas de Casa (ISBN: 978-85-8314-271-3) - Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade de 30 tarefas, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m2.

kit

195 R\$ 695,00

R\$ 135.525,00

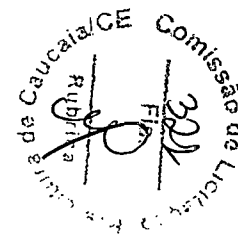




PREFEITURA DE
CAUCAIA

Secretaria Municipal de Educação

8	<p>PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo: Guia de Orientações Didáticas (ISBN: 978-65-5610-49-4) - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Traz sugestões para o planejamento de todas as atividades. Além de instrumentais de acompanhamento e avaliação contínua do Projeto, a saber: Instrumentais de avaliação e acompanhamento sistemático da aprendizagem e desenvolvimento das habilidades leitoras e escritoras; Instrumental de avaliação de leitura e escrita de palavras; Fichas de avaliação e sistematização do acompanhamento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de textos e produção textual); Fichas de sistematização do acompanhamento e monitoramento das habilidades leitoras e escritoras (leitura de frases e escrita de frases). Livro do Aluno Sala - Vol. 1 (ISBN 978-85-8314-206-5) e Vol. 2 (ISBN 978-85-8314-207-2) Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m², capa em papel cartão, gramatura de 250g/m², com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que asseguram a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização e condições que possibilitam a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Cada tarefa enfatiza o processo de leitura para que o aluno tenha a capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos (informar, informar-se, interagir com outros, imergir no imaginário, no estético para ampliar conhecimentos, divertir-se etc.), desenvolva as habilidades de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros orais e escritos, de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou fazer uso destes ao escrever, e seja incentivado a ter atitudes de inserção efetiva na cultura escrita, despertando interesse, informações, construção de conhecimentos, escrever e ler de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos e os interlocutores. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, duas horas diárias, plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Está incluído, nos livros, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m², com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro traz, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (duas provas), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; Livro do Aluno Casa Vol. 1 (ISBN: 978-85-8314-208-9) e Vol.2 (ISBN: 978-85-8314-209-6) - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m², capa em papel cartão, gramatura de 250g/m², com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização linguística, que assegurem a orientação e as intervenções para garantir a consolidação do processo de alfabetização, e condições que possibilitem a qualidade leitora e escritora. As atividades, na quantidade de 60 atividades, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula. Conjunto de cartazes - Na quantidade mínima de cinco, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90g/m².</p>	KIT	175	R\$	695,00	R\$	121.625,00
---	--	-----	-----	-----	--------	-----	------------

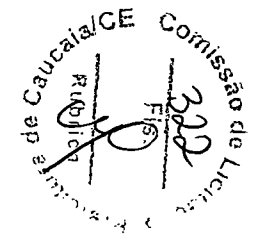




PREFEITURA DE
CAUCAIA

Secretaria Municipal de Educação

9	<p>Kit professor do 9º ano contendo 1 livro de sugestões e orientações de Língua Portuguesa composto por sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes, seguindo a organização: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades por eixo/prática de linguagem (oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos), 1 suplemento de atividades complementares de Língua Portuguesa para o professor composto por orientações para exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB, 1 suplemento de atividades complementares de Língua Portuguesa para o professor composto por orientações para exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE e Suporte Pedagógico contemplando 16 horas/aula de formação e atividades complementares em plataforma.</p>	KIT	20	R\$ 390,00	R\$ 7.800,00
10	<p>Kit professor do 9º ano contendo 1 livro de sugestões e orientações de Matemática composto por sugestões de interação a serem realizadas com os alunos objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes, seguindo a organização: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística). 1 suplemento de atividades complementares de Matemática para o professor composto por orientações para exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, 1 suplemento de atividades complementares de Matemática para o professor composto por orientações para exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE e Suporte Pedagógico contemplando 16 horas/aula de formação e atividades complementares em plataforma.</p>	KIT	20	R\$ 390,00	R\$ 7.800,00
VALOR MÉDIO GLOBAL ESTIMADO					R\$ 4.940.920,00



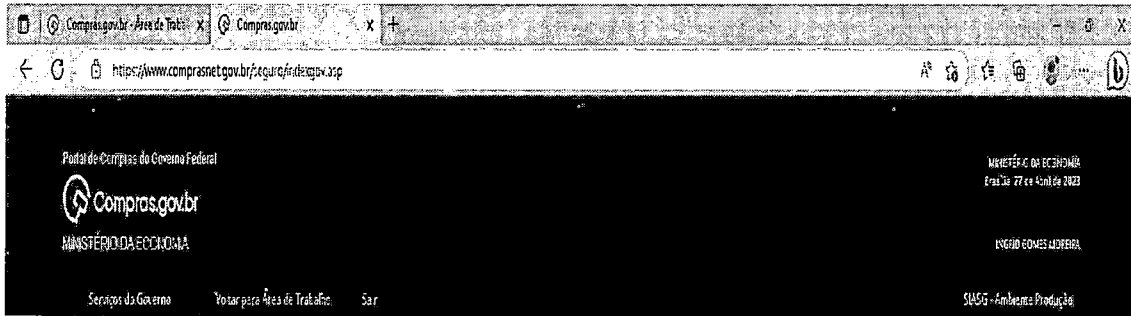


PREFEITURA DE
CAUCAIA

Secretaria Municipal de Educação



ANEXO II - AO TERMO DE ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO



» Pregão/Concorrência Eletrônica



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA

Termo de Adjudicação do Pregão
Nº 40301/2023 (SRP)

Às 13:23 horas do dia 27 de abril de 2023, após analisado o resultado do Pregão nº 40301/2023, referente ao Processo nº 2023.04.03.01, o Pregoeiro, Sr(a) INGRID GOMES MOREIRA, ADJUDICA aos licitantes vencedores os respectivos itens, conforme indicado no quadro Resultado da Adjudicação.

**OBS: Itens com recursos serão adjudicados pela Autoridade competente e constarão no termo de julgamento.